

МКУ «Управление образования» ИКМО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принята педагогическим советом ЦВР  
Протокол № 1  
От 01 сентября 2020 года

Образовательная ПРОГРАММА  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»  
на 2020-2021 учебный год

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Центр  
внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ  
Н.А.Багаутдинов  
Приказ № 24-ОД от 01.09.2020



## ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Паспорт Образовательной программы МБУ ДО «ЦВР».

Полное название на русском языке	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Сокращенное наименование на русском языке	МБУ ДО «ЦВР»
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	423282, Республика Татарстан, Лениногорский район, село Шугурово, улица Ленина, дом 68
Учредители	исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Электронный адрес	cvrrt@mail.ru
Контактный телефон	Тел. 8 (85595)34478
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/about">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/about</a> .

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Образовательная программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положения о разработке Образовательной программы МБУ ДО «ЦВР» РТ
- на основе проведенного анализа образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР с 2017 по 2020г.г. и анализа работы МБУ ДО «ЦВР» за 2019-2020 учебный год.

Данная образовательная программа МБУ ДО «ЦВР» рассчитана на 2020 - 2021 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦВР исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование. Обучение детей по Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ЦВР» очное, но возможно дистанционное, электронное, и заочное обучение.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования, образовательного запроса родителей, образовательных организаций, изменений и дополнений в планах работы учреждения, в том числе учебном плане, изменений санитарно-эпидемиологической ситуации в стране и т.д.

В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Всё острее встаёт задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества, а не отдельных организационно-управленческих институтов: детского сада, школы, техникума или вуза. Именно в XXI веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства

в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры русского народа.

Преимущества дополнительного образования по сравнению с другими видами формального образования: предоставление выбора, вариативность содержания и форм, доступность знаний и информации, адаптивность к изменениям (запросам), открытость.

Дополнительное образование выполняет функции социального лифта и предоставляет альтернативные возможности для реализации инициатив значительной части детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки во исполнение решений Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599. Этим Указом, в частности, поставлена задача довести к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75% от общей численности детей этого возраста.

Концепцией определяются основные цели и задачи развития дополнительного образования детей, состояния и проблемы дополнительного образования, основные механизмы и направления его развития, а также ожидаемые результаты реализации Концепции.

Концепцией устанавливаются основные принципы государственной политики развития дополнительного образования детей, в том числе принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование, принцип общественно-государственного партнёрства. Базовый элемент системы дополнительного образования – образовательная программа, а не образовательная организация.

Программа определяет основные направления деятельности ЦВР на 2020-2021 уч. год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра, а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей Высокогорского муниципального района.

Данная программа решает основную цель Концепции развития дополнительного образования детей: расширение возможностей дополнительного образования для развития потенциала подрастающего поколения: разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества.

Для выполнения цели решаются следующие задачи Концепции развития дополнительного образования детей:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования,
- Повышение качества услуг дополнительного образования детей,

- Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей,
- Развитие дополнительного образования как института обеспечения социальной мобильности и общественной солидарности,
- Формирование эффективной системы управления дополнительным образованием.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Основная Цель МБУ ДО ЦВР – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, последующего профессионального самоопределения учащихся;
- выявление и развитие талантливых учащихся;
- организация содержательного досуга детей;
- поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. Образовательная деятельность
2. Воспитательная деятельность
3. Учебно-методическое обеспечение
4. Деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношению к здоровому образу жизни
5. Работа с родителями, общественностью
6. Материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение
7. Управление и контроль
8. Педагогический мониторинг

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- дополнительного образования детей во внеурочное время;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных детских творческих объединениях;
- различных массовых мероприятиях, организуемых на базе учреждения с целью воспитания школьников.

Также МБУ ДО «ЦВР» занимается такими направлениями как:

1. Организация конкурсной и спортивно-массовой работы среди учащихся школ района.
2. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ района.
3. Организация детского движения в образовательных учреждениях района.
4. Организация и продвижение профориентационной работы.
5. Организация мероприятий по обмену опыта работы педагогических работников района и республики.

Цель МБУ ДО ЦВР на 2020-2021 уч.год – развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, нравственном и физическом совершенствовании. Апробация и внедрение уровня профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Основными задачами деятельности Учреждения на 2020-2021 уч.год являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- осуществление инструктивно-методической работы в области, оказание практической помощи образовательным учреждениям района в реализации эколого-биологической деятельности, развитии технического и прикладного творчества детей;
- осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;
- удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам;
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и привлечение в этих целях в Центр детей не только младшего и среднего школьного возраста, но и старшеклассников, студентов;

дополнительными целями деятельности Центра в этом 2020-2021 учебном году следует считать:

1..Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

2. Активизация детского творчества через социальную, концертную, конкурсную и культурно-воспитательную деятельность различного уровня.

3. Продолжение работы по организации работы по обмену опытом работы более республиканского уровня.

4. Привлечение молодых специалистов.

Цели и задачи на новый учебный год призваны способствовать:

1.Позитивным изменениям, направленным на улучшение условий предоставления дополнительного образования в ЦВР

2.Реализации спектра предоставляемых услуг согласно социального запроса детей и родителей

3.Социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни, профессиональному самоопределению

4.Увеличению количества детей –победителей конкурсов и фестивалей различного уровня

5.Увеличению количества детей и родителей, удовлетворенных услугами предоставляемыми ЦВР.

### СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Центр внешкольной работы – многопрофильное комплексное учреждение дополнительного образования, имеющее огромный опыт создания благоприятных условий для физического и психического здоровья, интеллектуального развития, удовлетворение самых различных интересов, склонностей, дарований по пути профессионального самоопределения в постоянно меняющемся мире.

Центр внешкольной работы сегодня - это 82 объединения и 99 групп, свыше 1400 детей и подростков. Центр внешкольной работы дает современным детям, подросткам, молодежи полноценное дополнительное образование по направлениям:

- Художественное;
- Техническое;
- Социально-педагогическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.
- Естественно-научное ( в т.ч. эколого-биологическое)

Общая площадь помещений ЦВР – 572,6м<sup>2</sup>.

Центр внешкольной работы является методическим центром, где обучается и распространяется опыт педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов школ Лениногорского района.

Лицензия: Регистрационный № 9470 от 08.02.2017г. Серия 16Л01 № 0005572

Режим работы: Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, выходной - воскресенье.

Режим занятий, обучающихся в три смены:

1 смена - с 8 до 12 часов;

2 смена - с 12 до 16 часов;

3 смена – с 16 до 20 часов.

Режим работы работников учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР». В Учреждение принимаются дети, достигшие возраста трех лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, кружок, школа, театр и т.д.). Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября для обучающихся второго и последующих годов обучения, если этот день попадает на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день, (для учебных групп первого года обучения – после завершения комплектования групп до 30 сентября)

Учреждение самостоятельно организует работу в течение всего календарного года, продолжительность учебного года составляет, как правило, 36 недель. Занятия в объединениях проводятся – не менее двух раз в неделю. Их продолжительность два академических часа, может меняться в

зависимости от возраста обучающихся. Академический час в учреждении для детей в возрасте: дошкольники – 25-30 минут, младший школьный возраст – 35-40 минут, средний и старший школьный возраст – 40-45 минут – с обязательной переменой 10-15 минут. Недельная нагрузка не менее 4 часов в неделю (в отдельных случаях допускается 2 часа в неделю для детей дошкольного и младшего школьного возраста), по отдельным комплексным программам может достигать 12 часов в неделю. Разрешаются индивидуальные занятия с одаренными детьми. Порядок контроля успеваемости обучающихся (освоение знаний, умений и навыков) и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Учреждением исходя из нормативов, программ и профиля объединения. В Учреждении применяется следующая система оценок: высокий уровень «отлично», средний уровень - «удовлетворительно», низкий- «неудовлетворительно» или в процентном измерении, согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЦВР. Система отслеживания результатов учебно-воспитательного процесса, формирования у воспитанников знаний, умений и навыков построена согласно специфике Учреждения по итогам года, апрель-май. При отслеживании результатов используются следующие формы и методы:

контрольные срезы (тестирование, проектная работа, опрос и т.д.);

квалификационные испытания;

участие в выставках, викторинах и конкурсах;

участие в массовых мероприятиях учреждения (концертах, спектаклях, соревнованиях т.д.).



Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха и общения обучающихся, а также их родителей (законных представителей). В каникулярное время учреждение может создавать различные объединения с постоянным и временным составом на базе образовательных учреждений, в лагерях отдыха, на своей базе, а также по месту жительства.

### 1. Материально-техническое обеспечение учреждения

Для удобства обучающихся МБУ ДО «ЦВР» предоставляет муниципальную услугу как на базе своего учреждения, так и на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность кружков позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Кружки организованы на базе 12 образовательных учреждений. Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУ ДО «ЦВР» оснащена необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

#### 1. Состав педагогических работников

а) педагогических работников УДО - 69

из них:

- методист – 3
- педагог-организатор – 1 (по совм. 3)
- педагогов ДО – 65 (осн. – 8, совм – 57)

из них имеют:

- высшую категорию - 15 /22%
- 1 категорию – 37 / 54%

} 76%

2. Всего: административных работников – 1; педагогических работников - 69,

из них имеют:

	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Незаконченно е высшее	Поступили в ВУЗ
Директор	1				
Зам.директора по АХЧ	1 (внутр совм)				
Методистов	3				
Педагог- организатор	1( 2 внутр совм)	1(внутр совм)			
Педагогов ДО	55	10			

Анализ работы муниципального учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2019-2020 уч.год

Успешность развития учреждения дополнительного образования зависит от тесной взаимосвязи всех функций управления. В условиях предоставленной учреждениям самостоятельности, а значит, и повышения их ответственности планирующая и аналитическая функции становятся ведущими. Они занимают особое место в повышении эффективности работы педагогического коллектива, в реализации требований, предъявляемых учреждениям дополнительного образования государственными и общественными институтами.

#### *Кадровый состав*

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педработников	76	70	68	68
<u>Образование:</u> - высшее профессиональное - среднее профессиональное	64- 84,2% 12 – 15,8%	59 – 84,28% 11 – 15,72%	55- 81% 13- 19%	58- 85,3% 10 – 14,7%

Учебный год	Всего курируемых педагогическ их работников (чел.)	Из них							
		имеют квалификационные категории (высшую или первую)		В том числе установлена				Прошли курсы повышения квалификации	
				Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория			
				чел.	%	чел.	%		
2015-2016	83	52	63	1	1,2	11	13,3	22	27
2016-2017	76	48	67	2	2,8	6	8,3	12	17
2017-2018	70	47	67	0	0	2	2,9	15	21
2018-2019	68	41	61	0	0	7	10,5	13	19
2019-2020	68	51	76	9	13,4	12	17,9	10	15

Учреждение обеспечено кадрами на 100%, вакантных мест нет.

Курсы повышения квалификации за 2019-2020 учебной год прошли (из числа основных педагогических работников):

№	ФИО	Должность	Тема курсов
1.	Усманов Ильшат Шагитович	педагог дополнительного образования	Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту (естественнонаучная, техническая и социально-педагогическая направленность)

Образовательные стажировки (из числа основных педагогов)

№	ФИО	Должность	Тема стажировки
1.	Зиннурова Гульназ Акдасовна	методист	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»»
2	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»»
3	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	«Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»»

4	Мингазова Гульнара Расыховна	методист	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»
5	Сабирова Айгуль Назиповна	методист	«Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей»

#### *Аттестация, ее результаты*

В 2019-2020 учебном году успешно прошли педагогическую аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности 2 года.

Аттестация на установление квалификационной категории: высшая – Усманов Ильшат Шагитович – по должности «педагог дополнительного образования, первая – Мингазова Гульнара Расыховна – по должности «методист», первая - Усманова Светлана Юрьевна – по должности «педагог дополнительного образования».

#### Уровень управленческой деятельности

*эффективность работы педагогического и методического советов;*

Методический совет Центра внешкольной работы осуществляется на основании положения о методическом совете МБУ ДО «ЦВР». В состав методического совета в 2019-2020 учебном году входили: методисты - Мингазова Г.Р., Сабирова А.Н., Зиннурова Г.А.

В соответствии с планом работы методического совета было проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседаний в рамках, которых, решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год;
2. Рассмотрение и корректировка дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год;
3. Рассмотрение и корректировка дополнительной общеобразовательной программы педагога дополнительного образования Сайфиевой Р.Ф. «В гостях у сказки»;
4. Рассмотрение и корректировка приложений дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования в период дистанционного обучения;
5. Проведение промежуточной аттестации обучающихся;
6. Анализ работы методического совета.

Рассмотрели 90 дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.

Анализируя результаты промежуточной диагностики, можно сделать следующие выводы:

- Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне незначительны, уровень образования – выше среднего.

Педагогический совет Центра внешкольной работы осуществляется на основании положения о «Педагогическом совете» МБУ ДО «ЦВР».

Деятельность педагогического совета, в 2019-2020 учебном году, осуществлялась в соответствии с планом работы, который был принят на заседании педагогического совета. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением на начало учебного года.

Текущую деятельность педагогического совета обеспечивал секретарь совета, который был избран из числа членов совета. Он извещал членов педагогического совета о проведении заседаний, вел протоколы заседаний, предоставлял информацию о выполнении решений и поручений предыдущих заседаний педагогического совета председателю и членам педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего проведено 7 заседаний. 5 заседаний по плану учреждения и 2 заседания внеплановые. На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности ЦВР, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса, подвели итоги административного контроля.

Были представлены доклады педагогов дополнительного образования Шамсутдиновой Л.А. на тему «Педагог дополнительного образования. Какой он?».

В целях обобщения и распространения педагогического опыта выступил педагог дополнительного образования Усманова И.Ш., на тему «Сохранность контингента обучающихся».

В целях профессионального совершенствования педагогических работников» выступила методист Мингазова Г.Р., с темой «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»

В целях совершенствования работы педагогов с одаренными детьми. Выступила методист Зиннурова Г.А. тема ее выступления «Современные подходы в работе с одаренными детьми» в системе дополнительного образования»

В целях совершенствования педагогического общения в работе с коллегами, учащимися и их родителями, методист Сабинова А.Н. провела тренинг с педагогическим составом ЦВР на тему «От конфликта к культуре педагогического общения»

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях выполнения Образовательной программы МБУ ДО «ЦВР» на 2019-2020 учебный год было принято решение:

- отменить посещение обучающимися учебных занятий и массовых мероприятий на базе ЦВР и общеобразовательных учреждений;
- педагогам дополнительного образования, осуществлять учебный процесс в дистанционном или заочном формате;
- обеспечить соблюдение санитарного режима;

Последнее педагогическое заседание прошло в дистанционном формате через платформу Zoom Cloud Meetings. Обсуждались такие вопросы как – анализ реализации дополнительно общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционном и электронном формате. Были рассмотрены плюсы и минусы дистанционного образования. В Целом организацию дистанционного обучения можно считать положительным.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора ЦВР.

#### Оптимальность условий для функционирования и развития учреждения Санитарно-гигиеническое состояние МБУ ДО ЦВР

Персонал объекта:

- численность работающих (из числа подлежащих обязательным при приеме на работу, периодическим медосмотрам (ПМО) и гигиенической аттестации, проведению профилактических прививок с указанием должностей: по штатному расписанию численность работающих сотрудников, принимающих участие в заявленной деятельности - 14 человек, из них подлежащих ПМО и гигиенической аттестации - 14 человек, в т. ч: директор – 1, педагоги дополнительного образования - 5, методисты – 3; зам.директора по АХЧ – 1, уборщик помещений – 1, инженер – электронник – 1, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений – 1, сторож -1.

Участок объекта, благоустройство:

-площадь земельного участка - 407кв.м;

- наличие и размеры санитарно - защитной зоны: согласно СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов. Новая редакция» санитарно-защитная зона не требуется, не нормируется; расположение по отношению к жилой застройке: ЦВР расположен в зоне сложившейся жилой застройки за пределами санитарно-защитных зон предприятий, прилегающая территория благоустроена, заасфальтирована. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.11.2018 № 16-0-1-235/4002/2018/2655: вид права – постоянное (бессрочное) пользование, №16-16-29/001/2008-211 от 13.02.2008г., кадастровый номер -16:25:020106:323, по адресу: 423282, РТ, Лениногорский район, с.Шугурово, ул.Ленина, д.68;

- благоустройство (содержание территории, асфальтирование, наличие подъездных путей, пешеходных дорожек, зоны подъезда и разгрузки автомобилей, площадки для мусоросборников, наличие ливневой канализации с устройством очистки от нефтепродуктов и т.п.). Земельный участок учреждения имеет ограждение. Участок зонирован, освещен, благоустроен, озеленен. Территория имеет наружное электрическое освещение. Имеется 2 въезда и один вход. Асфальтовое покрытие подъездных путей и пешеходных дорожек в удовлетворительном состоянии. Имеются контейнерные площадки с твердым покрытием для сбора бытовых отходов на расстоянии не менее 15м. Содержание удовлетворительное, организован вывоз отходов твердых бытовых отходов (ТБО) по графику. Территория содержится в удовлетворительном состоянии, скопления твердых бытовых отходов не обнаружено. Для сбора отходов 1 класса опасности выделена металлическая герметичная емкость с плотно прилегающей крышкой в отдельно выделенном складском помещении.

Здание: Здание ЦВР одноэтажное, кирпичное, отдельно стоящее, построено по индивидуальному проекту в 1971 году, последний капитальный ремонт 2005 г., текущий ремонт ежегодный. Высота помещений: 2,72м.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 15.11.2018 № 16-0-1-235/4002/2018-2653: вид права: оперативное управление; № 16-16-29/020/2007-567 от 10.12.2007; кадастровый номер: 16:25:020106:551 от 29.11.2012; площадь – 317,6 кв.м по адресу: 423282, РТ, Лениногорский район, с.Шугурово, ул.Школьная, д.68.

Санитарно - техническое состояние здания: удовлетворительное;

- наличие естественного освещения: имеется, через световые проемы во всех помещениях с постоянным пребыванием людей, светопроемы учебных классов оборудованы тканевыми шторами;
- тип искусственного освещения: общее, используются люминесцентные лампы. Все лампы в исправном состоянии, имеется запас ламп;
- уровень искусственного освещения: по результатам замеров соответствует гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- система отопления: мини-котельная, газовая;
- микроклимат: по результатам замеров соответствует гигиеническим нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- холодное водоснабжение: централизованное из сельской системы ООО «Лениногорские тепловые сети». Холодная вода подведена в следующие помещения: санитарный узел, умывальные, в местах установки санитарно-технических приборов стены облицованы глазурованной плиткой;
- горячее водоснабжение: из местных систем. Установлен электрический водонагреватель в ЦВР марки ARISTON;
- вентиляция (естественная, принудительная; где, ее исправность): естественная неорганизованная (открывающиеся оконные створки с системой фиксации) и естественная организованная (посредством вентиляционных каналов здания). Удаление воздуха из помещений производится через систему вытяжной вентиляции с естественным побуждением, проветривание осуществляется через форточки. Удаление воздуха из санитарных узлов предусмотрено через вытяжные каналы естественной вентиляции, изолированные от вентканалов других помещений. Режимы проветривания соблюдаются.
- канализация, отвод производственных сточных вод: сбор сточных вод в водонепроницаемый выгреб, на момент обследования выхода сточных вод не наблюдается. Санитарно-техническое оборудование в рабочем состоянии.

Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды, выделен специальный стол с размещением чайника и подносов с грязной и чистой одноразовой посудой. Время использования кипяченой воды до 3-х часов.

Площади, внутренняя отделка помещений, организация образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Санитарно – бытовые, вспомогательные помещения (площадь, набор, оборудование, оснащение, отделка, санитарно - гигиеническое содержание, соблюдение дезинфекционного режима):

Гардеробная: площадь – 10,5 кв.м, оборудована вешалками. Внутренняя отделка: потолки побелка, стены - покраска, полы - деревянные. Санитарно-гигиеническое состояние удовлетворительное.

Санитарные узлы, умывальные: для учащихся – отдельный для мальчиков и девочек - надворный, санитарный узел для персонала – 1,4 кв.м, оснащение: умывальная раковина, унитаз; функционируют); помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дез. средств – 6,8 кв.м, оснащение: шкаф для хранения уборочного инвентаря, уборочный инвентарь по функциональному назначению. Уборочный инвентарь хранится в шкафу. Внутренняя отделка помещений подвергается влажной обработке: потолки - побелка, стены – керамическая плитка, покраска, полы – деревянные с покраской, напольная плитка. Санитарно-гигиеническое содержание помещений удовлетворительное.

Дезинфекционный режим: используемое дезинфицирующее средство «Жавель Син табс». Представлены к обследованию: свидетельство о государственной регистрации, декларация о соответствии, инструкция). Текущая уборка проводится 0,015% раствором «Жавель Син табс», генеральная – 0,1% раствором «Жавель Син табс». На момент обследования укомплектованность промаркированными уборочным инвентарем, емкостями для временного хранения отходов, моющими, дезинфицирующими средствами имеется. Туалет обеспечен мылом, туалетной бумагой, одноразовыми бумажными полотенцами.

Программа производственного контроля имеется, утверждена директором ЦВР. Производственный контроль проводится ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» в Альметьевском, Заинском, Лениногорском районах) аккредитованным испытательным лабораторным центром, аттестат аккредитации № РОСС RU.0001.510855 выдан 12.03.2018г., дата внесения сведений в реестр аккредитованных лиц 15.10.2015г.

#### Общая оценка состояния учебно-материальной базы

Здание ЦВР оснащено автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Имеется видеонаблюдение за территорией, прилегающей к зданию.

Материально – техническая база ЦВР соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровье, берегущую среду на современном уровне.

Обеспеченность пособиями и наглядными материалами. В каждом кабинете присутствует комплект пособий и наглядных материалов для изучения данного предмета.

Наличие материальной базы для использования в образовательном процессе электронных средств обучения



Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база ЦВР:

- проекторы – 2 шт;
- компьютеры – 6 шт;
- планшет – 1 шт;
- принтеры – 3 шт;
- микрофоны – 1 компл;
- микшерный пульт – 1 шт;
- интерактивная доска – 1 шт;
- телевизор – 1шт
- ЧПУ – 1шт;
- FDM – принтер NOVA – 2 шт

Для осуществления образовательной деятельности в ЦВР имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- помещения и объекты для организации дополнительного образования детей в том числе, специализированный кабинет – мастерская.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Учебные кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации ДООП , включая расходные материалы и канцелярские принадлежности. Имеются необходимые компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета и методической работы ЦВР. Образовательный процесс полностью обеспечен необходимыми учебно-методическими, дидактическими и раздаточными материалами. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты имеются в наличии.

- Кабинеты декоративно-прикладного искусства:

*Кабинет декоративно-прикладного творчества*

Кабинет предназначен для занятий декоративно-прикладным творчеством. Оснащен всем необходимым оборудованием, материалами и инструментами.

### *Кабинет гончарного дела*

Кабинет предназначен для изучения и для развития творческих способностей обучающихся, а также развитию детской одарённости в художественной керамике

- Кабинет технического творчества

Кабинет предназначен на достижение освоения знаний о современной технике, связанной с производством, передачей и использованием электрической энергии; о применении электрических сигналов в обработке, хранении, передаче информации; о методах конструирования и производства электронных и микроэлектронных устройств, об основах автоматизированного управления и робототехники

- Кабинет хореографии

Предназначен для ведения развивающе-творческого процесса танцевальных коллективов ЦВР.

- Кабинет художественного искусства

Кабинет предназначен для проведения уроков изобразительного искусства. Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на занятиях под руководством педагога дополнительного образования, при индивидуальной или в групповой работе.

- Мастерская (Художественная обработка древесины)

Кабинет-мастерская предназначен для занятий художественной обработкой древесины. Оснащен необходимым оборудованием, материалами и инструментами.

- Тренажерный зал

Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.

Соответствие учебных помещений нормативным требованиям (площадь, количество посадочных мест, режим работы, обеспеченность учебной, справочной и др. литературой, техническими средствами)

№	Название кабинета	Площадь	Кол-во посадочных мест	Материально техническая оснащенность	Режим работы
---	-------------------	---------	------------------------	--------------------------------------	--------------

1	Кабинет декоративно-прикладного искусства (ДПИ)	38,2	15	Стеллаж Фортепиано Казань Стул Стул с мягким сидением Доска классная Парта Стол письменный Доска интерактивная legamaster PROFESSI Проектор Aser X1110 DLP	С 8:00 до 20:00
	Кабинет декоративно-прикладного искусства (гончарное дело)	24	15	Стол письменный Стул Стул с мягким сидением Парта Стеллаж Доска 1 элементная	С 8:00 до 20:00
	Кабинет хореографии	33,9	15	Стол письменный Стеллаж Вешалка Зеркало Стул с мягким сиденьем Блок стульев 3-х местн Стул деревян.	С 8:00 до 20:00
	Кабинет технического творчества	24,3	15	Стол письменный Стул Стул с мягким сидением Парта Стеллаж Доска 3-х элементная Принтер - FDM Nova Принтер - FDM Nova ULTIMAKER Монитор Филипс Клавиатура Genius Мышь компьютерная Мистемный блок	С 8:00 до 20:00

				Стенд	
	Кабинет художественного искусства	32,3	15	Письменный стол Парта Стул Стеллаж Сушильный шкаф Шкаф для одежды Доска классная 3-х элементная	С 8:00 до 20:00
	Мастерская	42,6	8	Стол письменный Парта Стул Табурет Стул с мягким сидением Верстак Стенд Доска 1 элементная Пила дисковая Bosch Professional GKS 190 Пылесос для сбора стружки PROMA OP-750 Рубанок Интерскол Р-110/1100М Станок лобзиковый Корвет-87 Станок сверлильный с тисками B17PRO Станок токарный по дереву СТД-350/1000 Станок токарный по дереву JET JWL-1220 Лобзик Интерскол МП-85/600Э Станок точильный Sturm BG 6015L Тиски слесарные Листогиб Шуруповерт ЗУБР Ножовка Молоток Плоскогубцы Линейка железная	С 8:00 до 20:00

				Линейка деревянная Стусло Уровень Рашпиль Ножницы по металлу Угольник Ножовка по металлу Струбцина Резцы по дереву	
--	--	--	--	--	--

### *Развитие и организация профориентационной деятельности.*

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» работе по профессиональной ориентации обучающихся отводится особая роль. Организация профориентационной работы Центра является важным направлением в воспитательной работе и направлена на то, чтобы помочь обучающимся сделать достойный жизненный выбор в мире профессий, оценить собственные профессиональные умения, сориентироваться на рынке труда, быть конкурентоспособным в обществе и решительным в принятии разного рода решений.

Главная цель профориентационной работы – подготовка обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так, и общественные потребности и запросы рынка.

Задачи профориентационной работы:

- подготовить к профессиональному самоопределению;
- сформировать положительное отношение к труду;
- помочь разобраться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

В этом учебном году мы тесно сотрудничали и организовали экскурсии для обучающихся ЦВР на предприятия: ООО «Строймонтажсервис», КФХ Садыков Р.А. «Грибное хозяйство», «Музей нефти» и Шугуровская пожарная часть. Также с целью повышения качества воспитательной деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в направлении подготовки и проведения профориентационных мероприятий, на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» прошел муниципальный семинар по теме «Современные методы и формы профориентационной работы». В Семинаре приняли участие педагоги дополнительного образования,

методисты, педагоги-организаторы, воспитатели ДОУ, специалисты, ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных учреждениях. Были представлены доклады и мастер-классы, презентации по теме Семинара.

Все проводимые в течение учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду, обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам внести в воспитательные планы работы мероприятия по профориентационной деятельности.

### *Повышение уровня качества образования*

Показатели качества образования за предыдущий и текущий год. Результаты мониторинга аттестации обучающихся:

№	Уровень освоения общеобразовательной программы в текущем году	Количество обучающихся 2018-2019	Количество обучающихся 2019-2020	итог
1	Высокий уровень	802	899	+ 97
2	Средний уровень	547	491	- 56
3	Низкий уровень	36	27	- 9
	итого	1385	1372	

Таким образом наглядно видно, что качество образования в текущем году значительно повысилось. Качество образования обучающихся – дошкольников не оценивается и аттестации не подлежат.

*Повышение результативности по итогам участия обучающихся в конкурсах различного уровня*

*Художественное направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	Дата участия, месяц	ФИо участника(ов) название коллектива	результат
---	------------------------------------	--	---------------------	---------------------------------------	-----------

1	Международный вокально-Хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана»	международный	Февраль 2020	Хайруллина Диля	1 место
2	Международный вокально-Хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана»	Международный	Февраль 2020	Хайруллина Зиля	1 место
3	Международный вокально-Хореографический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужина Татарстана»	Международный	Февраль 2020	Асылгараева Рузанна	Дипломант II -степени
4	VI Республиканский конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Республиканский	Март 2020	Александрова Арина	1 место
5	III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот Мир!	республиканский	Декабрь 2019	Асылгараева Виктория	3 место
6	конкурс-выставка «Ярмарка идей и талантов»	республиканский	Ноябрь 2019	Асылгараева Виктория	3 место
7	Конкурс творческих работ «Сказка мудростью богата»	республиканский	Ноябрь 2019	Галиуллин Дмитрий	3 место
8	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказка мудростью богата»	республиканский	Ноябрь 2019	Шамсутдинова Лиана	1 место

9	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима»	республиканский	Январь 2020	Шамсутдинова Лиана	3 место
10	III Республиканский конкурс «Как прекрасен этот Мир!	республиканский	Декабрь 2019	Романов Николай	1 место
11	X республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	республиканский	Февраль 2020	Асылгараева Рузанна	Лауреат 3 степени
12	X республиканский фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	республиканский	Февраль 2020	Коллектив «Шарм»	Лауреат 3 степени
13	Конкурс молодых писателей “Илһам канатында”	зональный	Март 2020	Сахаува Гульнур	2 место
14	XXII Международного фестиваля «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Юные чудотворцы»	региональный	Февраль 2020	Поярков Артём	1 место



15	XXII Международного фестиваля «Детство без границ» Конкурс изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Юные чудотворцы»	региональный	Февраль 2020	Матвеева Полина	2 место
16	Конкурс чтецов «Живая классика»	региональный	Февраль 2020	Сулейманова Азалия	1 место
17	Научно-исследовательская работа по творчестве Г.Утыз Имяни	региональный	Ноябрь 2019	Сулейманова Азалия	3 место
18	Творческий конкурс «Зимние фантазии»	региональный	Январь 2020	Ибрагимов Данияр	2 место
19	конкурса-выставки декоративного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	открытый	Март 2020	Мухаметзянова Динара	2 место
20	конкурса-выставки декоративного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	открытый	Март 2020	Зиннурова Милана	2 место
21	конкурса-выставки декоративного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	открытый	Март 2020	Гадельшина Фаиза	2 место
22	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Борисов Глеб	2 место

23	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Ханипова Сабина,	3 место
24	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Колюшина Дарья	1 место
25	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Лукерин Данил	1 место
26	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Зиннурова Милана	2 место
27	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Мухаметзянова Динара	1 место
28	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Нуртдинов Данис	3 место
29	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Абрамова Сабина	3 место
30	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Валеева Лилия	3 место
31	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Гизатуллина Лилия	3 место
32	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Каримова Эльвина	1 место
33	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Ситдикова Гульназ	2 место

34	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	Шайхиева Айсылу	2 место
35	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	коллектив «Ласточки»	2 место
36	конкурса детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	открытый	Май 2020	коллектив «Вдохновение»	3 место
37	Конкурс среди театральных объединений «Театр и дети»	муниципальный	декабрь 2019	Коллектив «Саяр» (15 чел)	3 место
38	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Гадельшина Фаиза	2 место
39	конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Февраль 2020	Гадельшина Фаиза	1 место
40	II международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Январь 2020	Муртазина Назиля	призер
41	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Шамсутдинова Лиана	3 место
42	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Вагапова Камила	1 место
43	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Валеева Лилия	3 место
44	Благотворительная акция «Из детских рук – частичку теплоты»	муниципальный	Октябрь 2019	Вагапова Камила, Исаева Евгения	1 место
45	Акция ко Дню воинов-интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы	муниципальный	Февраль 2020	Коллектив «Грация»	1 место
46	патриотический	муниципальный	Февраль 2020	Вагапова К	3 место

	фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»			Фазлиахметова П Исаева Е Зиятдинова Д Маскина В. Алтапова В. Мухаметзянова Роза	
47	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	муниципальный	Февраль 2020	Рахимова Сабина	2 место
48	Конкурс среди театральных объединений «Театр и дети»	Муниципальный	Декабрь 2019	Коллектив «Йолдыз»	1 место
49	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Камалтдинова Ильсия	1 место
50	конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	муниципальный	Октябрь 2019	Хакимов Нурислам	3 место
51	конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии	муниципальный	Декабрь 2019	Назирова Назиля	1 место
52	конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Январь 2020	Фаттахова Азалия	2 место
53	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний ералаш»	Муниципальный	Январь 2020	Газизова А Сулейманова А Каюмов И Сахаув И Абдуллаева С	1 место
54	Конкурс среди театральных объединений «Театр и дети»	муниципальный	Декабрь 2019	Коллектив «Энже бөртекләре»	2 место
55	Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергә»	муниципальный	Февраль 2020	Абдуллаев Хусниддин	Лауреат 1 степени
56	Конкурс сочинений «Пусть всегда будет солнце»	муниципальный	Октябрь 2019	Мифтахов Руслан	1 место

57	литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	Ноябрь 2019	Сахаува Гульнур	1 место
58	конкурса детского творчества «Мама- это значит ЖИЗНЬ!»	муниципальный	Ноябрь 2019	Мифтахов Руслан	1 место
59	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	муниципальный	Февраль 2020	Сахаува Гульнур	3 место
60	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Сулейманова Азалия	3 место
61	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	коллектив «Дружный класс» Абдуллаев Хусниддин Хасанбой угли , Седусов Вадим Евгеньевич , Галлямов Мухаммет Мазитович, Каюмов Эльвир Ильнурович, Хуснутдинов Амир Альбертович, Сулейманов Булат Ренатович	1 место
62	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Коллектив «Балкыш»: Абдуллаева Севинчой, Сулейманова Азалия Ренатовна, Газизова Айсылу	2 место
63	патриотический фестиваль танца, песни,	муниципальный	Февраль 2020	Коллектив «Йолдыз»	1 место

	художественного слова «Память огненных лет				
64	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Ванюкова Ирина	2 место
65	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Шайхиева Айсылу	1 место
66	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Мухаметшина Ралина	2 место
	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Ашрапова Малика, Мухаметзянова Динара	1 место
67	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Шамсутдинова Лиана	2 место
68	патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет	муниципальный	Февраль 2020	Каримова Эльвина	1 место
69	конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии	муниципальный	Декабрь 2019	Борисов Глеб	1 место
70	конкурс рисунков «Новогодняя мозаика» по литературным произведениям	муниципальный	Декабрь 2019	Сайфуллина Айгиза	победитель
71	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный этап	Февраль 2020	Асылгараева Рузанна	Лауреат II- степени
72	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный этап	Февраль 2020	Коллектив «Шарм»	Лауреат II- степени
73	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә»	Муниципальный этап	Февраль 2020	Атажанова Ландыш Хакимова Айгуль Салимзянова Эльза Галяутдинова Айзиля	3 место

				Шайдуллина Сузана Бадретдинова Карина	
--	--	--	--	--	--

*Социально-педагогическое направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	Дата участия, месяц	ФИо участника(ов)	результат
1	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение – 2019»	республиканский	Декабрь 2019	Хасанов Алан	3 место
2	Конкурс работ из природного материала «Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Михайленко Роберт	1 место

*Туристско-краеведческое направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	Дата участия, месяц	ФИо участника(ов)	результат
1	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение – 2019»	республиканский	Декабрь 2019	Хасанов Алан	3 место
2	Конкурс работ из природного материала « Осенний Букет»	муниципальный	Октябрь 2019	Михайленко Роберт	1 место

*Естественно-научное направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	ФИо участника(ов)	результат
1	Конкурс по информатике для учащихся 7-8	Муниципальный	Кириллова Ирина Анатольевна	15.10.19-15.12.19	Агеева Полина	2 место грамота

	классов «ИТ-технологии в современном мире»					
2	«Информационные технологии»	всероссийский	Ризванов З.Г.	Март 2020	Лукманов Алмас	Победитель 2 место
3	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Ашрапова Э.Т.	Февраль 2020	Мусин Реналь	2 место
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит ЖИЗНЬ»	Муниципальный	Ашрапова Э.Т.	Декабрь 2019	Зайнагова Линара	2 место
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама-это жизнь» в номинации «Презентация»	Муниципальный	Аскарова Ф.К.	Ноябрь 2019	Ахметов Эльмир	2 место
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит жизнь»	Муниципальный	Вильданова Г.А.	ноябрь	Валеева З.Х.	1 место
7	Муниципальный конкурс детского	Муниципальный	Вафина Л.А.	ноябрь	Ситдикова Э.Р.	3 место



	творчества «Мама – это значит жизнь»					
8	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит жизнь»	Муниципальный	Хабибулина Л.Т	ноябрь	Мусатзанова А.А.	1 место
9	Муниципальный конкурс на шахматную тематику «Лучшее стихотворение»	Муниципальный	Ахметова Ф.Ш.	сентябрь 2019	Мугинова Л.	призер
10	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит жизнь»	Муниципальный	Мусина Г.Ш.	Декабрь 2019	Самигуллин Самат	3 место
11	Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Мусина Г.Ш.	Декабрь 2019	Абдуллина Тансылу	3 место
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Каникулы без компьютеров»	Муниципальный	Галяутдинова Р.К.	2019	Салахова Аделина	3 место
13	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Лукманова А.А.	Январь 2020	Хисамиева Айгуль	лауреат

14	Конкурс исследовательских работ	Муниципальный	Галяутдинова Р.К.	Октябрь 2020	Каримова Эльвина	1 место
15	Конкурс рисунков «Профилактика СПИД»а	Муниципальный	Галяутдинова Р.К.	Декабрь 2019	Гирфанов Булат	3 место
16	Конкурс рисунков «Профилактика СПИД»а	Муниципальный	Галяутдинова Р.К.	Декабрь 2019	Гайфуллин Ранис	3 место
17	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Ахметова Ф.Ш.	ноябрь	Файрушина А	Диплом 1 место
18	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Халимова Л.Ф.	04.03.2020	Батырова Равиля	3 место
19	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной	Республиканский	Ашрапова Э.Т.	22.05.2020	Нуртдинов Данис	3 место

	войне «Салют, Победа!»					
20	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Хасмухаметова А.С.	22.05.2020	Сабинова Азалия	2 место
21	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Галяутдинова Р.К.	22.05.2020	Хайрутдинова Айсылу	3 место
22	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию	Республиканский	Галимова Г.А.	22.05.2020	Ханипова Сабина	3 место

	Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»					
23	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Ашрапова Э.Т.	22.05.2020	Нуртдинов Данис	3 место
24	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Галяутдинова Р.К.	22.05.2020	Галяутдинова Айзиля	1 место
25	Открытый дистанционный конкурс детского	Республиканский	Ашрапова Э.Т.	22.05.2020	Нуртдинов Данис	3 место

	творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»					
26	Открытый дистанционный конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Ашрапова Э.Т.	22.05.2020	Зайнагова Линара	2 место

*Техническое направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	ФИо участника(ов)	результат
1	Муниципальный конкурс работ из природного материала «Осенний букет»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	14.10.2019	Асылгараева Рузанна	3 место
2	Муниципальный конкурс работ из природного материала «Осенний букет»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	14.10.2019	Гадельшина Фаиза	2 место

3	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама –это жизнь»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.		Валеева Риана	2 место
4	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	24.12.2019	Асылгараева Рузанна	3 место
5	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А.	25.11.2019	Асылгараева Рузанна	2 место
6	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Усманова С.Ю.	25.11.2019	Асылгараева Виктория	3 место
7	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Садыкова Л.А.	25.11.2019	Ашрапова Малика	2 место
8	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Багаутдинов Н.А..	25.11.2019	Багаутдинова Алина	1 место
9	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Каюмов Г.А.	25.11.2019	Хаматшин Ренат	2 место
10	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Денисов А.П.	25.11.2019	Осипов Игорь	3 место
11	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Усманов И.Ш.	25.11.2019	Коллективная работа	1 место

12	III международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Шамсутдинова Л.А.	2020 г.	Асылгараева Рузанна	3 место
13	III международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Багаутдинов Н. А.	2020 г.	Багаутдинова Алина	1 место
14	III международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Усманова С.Ю.	2020 г.	Хайруллина Диля, Зиля	1 место
15	III международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Жемчужины Татарстана»	Международный	Каюмов Г.А.	2020 г.	Саматов Адель	1 место
16	Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	03.02.2020	Сарымова Ирка	2 место
17	Муниципальный патриотический фестиваль танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	03.03.2020	Шамсутдинова Лиана	2 место
18	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	04.03.2020	Шамсутдинова Лиана	1 место
19	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	04.03.2020	Ракипова Азалия	3 место
20	II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	20.03.2020	Шамсутдинова лиана	1 место
21	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	4.03.20	Мухаметзянова Динара	2 место

22	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	4.03.20	Зиннурова Милана	2 место
23	Муниципальный конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	22.11.19	Зиннурова Милана	2 место
24	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама – это значит жизнь»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	24.12.19	Зиннурова Милана	1 место
25	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	24.12.19	Гиниятуллина Регина	1 место
26	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Каюмов Г.А.	04.03.2020	Саматов Адель	2 место
27	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Садыкова Л.А.	04.03.2020	Садыков Булат	2 место
28	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Пантюхин С.Ф.	04.03.2020	Эскин Артем	1 место
29	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Пантюхин С.Ф.	04.03.2020	Фатхутдинова Залина	3 место
30	Открытый конкурс- выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	Муниципальный	Денисов А.П.	04.03.2020	Зиновьев Антон	2 место



31	III Республиканский конкурс детского-декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А.	14.05.2020	Асылгараева Рузанна	1 место
32	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Пантюхин С.Ф.	22.05.2020	Романов Матвей	2 место
33	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Пантюхин С.Ф.	22.05.2020	Иванов Адель	3 место
34	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Пантюхин С.Ф.	22.05.2020	Романов Матвей	2 место
35	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А	22.05.2020	Батырова Равиля	1 место
36	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А	22.05.2020	Петрова Раяна	2 место
37	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Усманова С.Ю.	22.05.2020	Гиниятуллина Регина	3 место

38	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Чернобровкина Л.Г.	22.05.2020	Колюшина Дарья	1 место
39	Открытый дистанционный конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Чернобровкина Л.Г.	22.05.2020	Лукерин Данилл	1 место
40	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Усманова С.Ю.	22.05.2020	Мухаметзянова Динара	1 место
41	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Усманова С.Ю.	22.05.2020	Зиннурова Милана	2 место
42	Открытый дистанционный конкурс детского творчества , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победа!»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А.	22.05.2020	Гараев Раиль	2 место
43	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Всероссийский	Шамсутдинова Л.А.	28.04.2020	Мингазов Ришат	2 место
44	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Каюмов Г.А.	Февраль 2020	Хаматшин Ринат Ревалевич	2 место

45	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Каюмов Г.А.	Февраль 2020	Саматов Адель	1 место
46	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Багаутдинов Н.А.	Февраль 2020	Багаутдинова Алина	1 место
47	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Багаутдинов Н.А	Февраль 2020	Юсупов Ильназ	1 место
48	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Усманова С.Ю.	Февраль 2020	Коллективная работа	2 место
49	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Усманов И.Ш.	Февраль 2020	Ситдикова Гульназ	3 место
50	Муниципальный этап национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Муниципальный этап	Усманов И.Ш.	Февраль 2020	Хайруллина Диля	3 место

*Физкультурно-спортивное направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	ФИО	результат
1	Соревнования по бильярду	муниципальный	Усманов И.Ш.	21.10.2019	Шавалиев Ильнур	2 место
2	Соревнования по бильярду	муниципальный	Каюмов Г.А.	21.10.2019	Шарипов Аяз	1 место
3	Соревнования по бильярду	муниципальный	Каюмов Г.А.	21.10.2019	Каримов Айдар	1 место

**Итого**

1	Направление/уровень	муниципальный	Республиканский (зональный, открытый, региональный)	всероссийский	международ ный
---	---------------------	---------------	---	---------------	-------------------

1	Естественно-научное	17	8	1	0
2	Техническое	26	19	0	4
3	Физкультурно-спортивное	3	0	0	0
4	Художественное	37 призовых мест, из них 8 коллективов)	33	0	3
5	Социально-педагогическое	1	1	0	0
6	Туристско-краеведческое	1	1	0	0
	итого	83	62	1	7

В сравнении с прошлыми годами:

	Кол-во обучающихся принявших участие в выставках, конкурсах, проектах и акциях (муниципального, регионального, федерального и международного уровней)			
	муниципальный			
	- региональный			
	- всероссийский			
	- международный			
	Из них кол-во призеров и победителей:			
	- муниципальный	125+ 30 коллективов	107+22 коллектива	76+8 коллективов
	- региональный (республиканский)	31+1 коллектив	34+1 коллектив	
	- всероссийский			
	- международный		8+3 коллектива	
	% охвата участия в выставках, конкурсах и проектах и т.д. (муниципального, регионального, федерального и международного уровней) от общего числа обучающихся			

### Сохранение и совершенствование сложившейся системы основных направлений деятельности ЦВР

Направления деятельности ЦВР соответствуют запросу социума. К основным ведущим видам потребностей относится:

1. Творческие потребности, обусловленные как желание родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
4. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
5. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

### Реализация образовательных программ, выявление причин невыполнения

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» реализовывались 90 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, все программы были рассмотрены на методическом совете учреждения, далее приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора ЦВР. В связи с распространением коронавирусной инфекции и сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и регионе, все образовательные программы ЦВР, в период с 23 марта по 29 марта и с 6 апреля до окончания срока ДООП на текущий учебный год реализовывались в дистанционном режиме. К 33 программам которые нуждались в корректировке в связи с дистанционным обучением были оформлены приложения к программам. 89 программ выполнены в полном объеме, по программе «Тайны живого» выполнен не полный объем, в связи с серьезным заболеванием педагога, но членами аттестационной комиссии была проведена промежуточная аттестация по итогам освоения программы. Результаты средние, вполне приемлемые.

### Совершенствование нормативно-правового обеспечения

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «ЦВР» активно велась работа над обновлением нормативно-правовой базы, модернизацией, разработкой и реализацией образовательных программ, согласно законодательству РФ и РТ и нормативно-правовой документации.

Привлечение молодых кадров. Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

В текущем учебном году к работе педагогом дополнительного образования художественного направления был привлечен 1 молодой специалист - педагог объединения «Креативное рукоделие». И уже в этом учебном году, обучающиеся объединения стали победителями конкурса рисунков «Как прекрасен этот мир».

Так же активно педагогические работники учреждения повышали свое педагогическое мастерство посредством участия в конкурсах профессионального мастерства:

*Художественное направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	педагогический конкурс в номинации: "Конкурс патриотической песни"	всероссийский	Юнусова Виктория Александровна	Май 2020	3 место
2	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организаций основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования	республиканский	Усманова Светлана Юрьевна	Декабрь 2019	2 место
3	конкурс художественной самодеятельности «Творческая мазайка» среди работников учреждений образования	муниципальный	Саттарова Холида Умаралиевна	Ноябрь 2019	2 место
4	конкурс художественной самодеятельности «Творческая мазайка» среди работников учреждений образования	муниципальный	Саттарова Холида Умаралиевна	Ноябрь 2019	1 место
5	конкурс художественной самодеятельности «Творческая мазайка» среди работников учреждений образования	муниципальный	Юнусова Виктория Александровна	Ноябрь 2019	1 место

6	конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»	муниципальный	Чернобровкина Любовь Генедьевна	Апрель 2020	1 место
7	конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа – мое хобби»	муниципальный	Саттарова Холида Умаралиевна	Апрель 2020	2 место

*Туристско-краеведческое направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Научно практическая конференция «Чтение имени известного ученого и писателя Ризаэтдина Фахретдина»	межрегиональный	Мансурова Зульфира Расыховна	Январь 2020	1 место

*Естественно-научное направление*

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Конкурс социально-педагогических проектов по	Республиканский	Галяутдинова Р.К.	Апрель 2020	Диплом 2 место

	экологическому воспитанию				
2	Научная конференция, посвященная ко 265 летию со дня рождения Утыз Имяни»	Республиканский	Ашрапова Э.Т.	ноябрь	Грамота, мастер класс 2 место
	Название конкурса: «Сказка мудростью богата» Номинация конкурса: «Педагогическое мастерство»	Республиканский	Саубанова Р.Г.	24.11.2019	1 место

#### Техническое направление

№	Название конкурса, фестиваля и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	24.12.2019	1 место
2	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	Багаутдинов Н.А.	24.12.2019	2 место
3	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	Муниципальный	Садыкова Л.А.	24.12.2019	3 место
4	Конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби»»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	Апрель 2020г.	2 место
5	Конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби»»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	Апрель 2020г.	3 место
6	Конкурс профессионального мастерства «Моя работа – мое хобби»»	Муниципальный	Усманов И.Ш.	Апрель 2020г.	3 место



7	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организации основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас»	Республиканский	Каюмов Г.А.	23.12.19	2 место
8	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организации основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас»	Республиканский	Багаутдинов Н.А.	23.12.19	1 место
9	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организации основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас»	Республиканский	Усманов И.Ш.	23.12.19	2 место
10	Открытый зональный конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников образовательных организации основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас»	Республиканский	Шамсутдинова Л.А.	23.12.2019	3 место

Итого (направления по направлению педагога объединения)

1	Направление/уровень	муниципальный	Республиканский (зональный, открытый, региональный)	всероссийский	международный
1	Естественно-научное	0	3	0	0
2	Техническое	6	4	0	0
3	Физкультурно-спортивное	0	0	0	0
4	Художественное	5	1	1	0
5	Социально-педагогическое	0	0	0	0
6	Туристско-краеведческое	0	1	0	0
	итого	11	9	1	0

в сравнении с прошлым годом

Уровень/год	муниципальный	Республиканский (зональный, открытый, региональный)	всероссийский	международный
2018-2019	14	8	0	0
2019-2020	11	9	1	0

Организация работы по обмену опытом работы.

Для раскрытия творческого потенциала и стимулирования дальнейшего профессионального роста педагогов на базе МБУ ДО «ЦВР» были организованы и проведены следующие семинары:

№	Название	Номер приказа	ФИО ответственного
1	муниципальный семинар по теме «Современные методы и формы профориентационной работы»	№1280г 22.10.2019	Сабирова А.Н.

По причине сложившейся ситуации в стране, организация мероприятий по обмену и распространению опыта работа в учреждении не была выполнена согласно запланированному, в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и введенным карантином.

Педагогические работники учреждения активно распространяли и перенимали опыт работы на мероприятиях различного уровня

#### Социально-педагогическое направление

№	Название семинара, конференции и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	республиканский семинар «Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование»	республиканский	Кириллова Любовь Александровна	Март 2020	Участие
2	Межрегиональная конференция «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»	межрегиональный	Кириллова Любовь Александровна	Сентябрь 2019	участие

#### Художественное направление

№	Название семинара, конференции и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц
1	Участие в мероприятии «финансовая грамотность» Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Республиканский	Шарифуллина Эльмира Дамировна	Ноябрь 2019
2	НПК имени Мусы Джалиля, посвященная Году Памяти и Славы в РФ и 100-летию ТАССР в РТ Шарифуллина Э.Д.	республиканский	Шарифуллина Эльмира Дамировна	Февраль 2020

3	Семинар-практикум «Формирование смыслового чтения-необходимое условие развития метапредметных компетенций младших школьников»	республиканский	Кашипова Лилия Ильдусовна	Март 2020
4	Республиканская научно-исследовательская конференция имени «Әхмәт Гәдел укалары	республиканский	Мифтахова Гульфия Ринатовна	Декабрь 2019
5	«Формирование эстетической культуры детей средствами хореографии» МБУДО «Центр детского творчества» г.Казань	республиканский	Саттарова Холида Умаралиевна	Ноябрь 2019
6	Научно-исследовательская конференция «Игелек орлыклары чәч,бәхет җимешләрен җыярысын» посвящённая Р.Фахрутдинову	Межрегиональный	Сайфиева Талига Шамиловна	Январь 2020
7	Инновационные подходы в организации образовательного процесса"	межрегиональный	Усманова Светлана Юрьевна	Ноябрь 2019
8	Научно-исследовательская работа по творчестве Г.Утыз Имяни Фатхутдинова Р.Т.	региональный	Фатхутдинова Рузиля Талгатовна	Ноябрь 2019
9	Пмежрегиональный форум «Обеспечение развитие родных языков в системе полкультурного образования»	региональный	Фатхутдинова Рузиля Талгатовна	Ноябрь 2019
10	"Современные методы и формы профориентационной работы"	муниципальный	Усманова Светлана Юрьевна	Октябрь 2019
11	Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ"	муниципальный	Усманова Светлана Юрьевна	Ноябрь 2019
12	«Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ» МБУДО «Дом детского творчества» МО»ЛМР»РТ	муниципальный	Саттарова Холида Умаралиевна	Ноябрь 2019
13	Секция педагогов дополнительного образования в рамках августовской конференции работников образования МБУДО «Дом детского творчества»	муниципальный	Саттарова Холида Умаралиевна	Сентябрь 2019

*Туристско-краеведческое направление*

№	Название семинара, конференции и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Методический семинар «Модернизация преподавания»	всероссийский	Мансурова Зульфира Расыховна	Февраль 2020	
2	Педагогический семинар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»	всероссийский	Сиразиева Наиля Талгатовна	Октябрь 2019	

*Естественно-научное направление*

№	Название семинара, конференции и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Мастер-класс: «Инновационные образовательные технологии» в рамках Межрегионального семинара учителей иностранных языков по теме: «Инновационные технологии как условие образования на уроках английского языка»	Межрегиональный	Халимова Л.Ф.	апрель	Сертификат
2	Семинар «Ситуационные задачи на уроках математики как способ формирования УУД обучающихся»	Республиканский	Валеева Т.М.	25.10.2019	Удостоверение
3	Педагогический семинар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»	Международный	Бадрутдинова Д.Х.	08.10.2019	участие

4	Научная конференция, посвященная ко 265 летию со дня рождения Утыз Имяни»	Республиканский	Мусина Г.Ш.	ноябрь	сертификат
5	Семинар «Организация работы по сетевому взаимодействию в ЛМР в рамках реализации нац.проекта «Образование»	республиканский	Мусина Г.Ш.	Март 2020	сертификат
6	Просветительская акция «Географический диктант».	Международный	Галяутдинова Р.К.	27.10.2019	свидетельство
7	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Международный	Галяутдинова Р.К.	27.12.2019	Печатный материал и сертификат участника
8	Выступление на семинаре «Методические находки при обучении учащихся написанию сжатого изложения»	Муниципальный		06.02.2020	Сертификат

#### *Техническое направление*

№	Название семинара, конференции и т.д	Уровень (муниципальный, республиканский и т.д)	ФИО педагога	Дата участия, месяц	результат
1	Семинар «Современные методы и формы профориентационной работы», Мастер- класс: «Ознакомления технологией изготовления керамических изделий, методом шликерного литья»	Муниципальный	Усманов И.Ш.	07.11.2019	Сертификат
2	Семинар «Современные методы и формы профориентационной работы», Мастер- класс: «Ознакомления технологией изготовления керамических изделий, методом шликерного литья»	Муниципальный	Усманова С.Ю.	07.11.2019	Сертификат
3	Семинар «Современные методы и формы профориентационной работы», Мастер- класс: «Хлеб всему голова»	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	07.11.2019	Сертификат

4	Семинар «Современные методы и формы профориентационной работы», Мастер- класс: на тему: «Особенности токарной обработки разных пород дерева»	Муниципальный	Каюмов Г.А.	07.11.2019	Сертификат
5	«Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	26.11.2019	Слушатель
6	«Инновационные подходы в организации образовательного процесса»	Межрегиональный	Усманова С.Ю.	15.11.2019	Слушатель
7	Выступление на тему: «Применение системно-деятельностного подхода на уроках ИЗО» в рамках августовской конференции работников образования «Проектирование современного урока, обеспечивающего качественное изменение образовательного процесса»	Муниципальный	Чернобровкина Л.Г.	26.08.2019 г.	выступление
8	Семинар "Современные методы и формы профориентационной работы"	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	31.10.2019	сертификат
9	Семинар "Инновационные подходы в организации образовательного процесса"	Межрегиональный	Шамсутдинова Л.А.	15.11.2019	сертификат
10	Семинар "Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ"	Муниципальный	Шамсутдинова Л.А.	26.11.2019	сертификат

итого

Уровень/год	муниципальный	республиканский (зональный, открытый, всероссийский)	международный	
2018-2019	72	38	1	3
2019-2020	13	16	2	3

Степень выполнения поставленных задач, результаты

Согласно выше приведенным сведениям, степень выполнения задач в целом можно считать на хорошем уровне, задачи выполнены в значительном объеме, кроме организации проведения мероприятий по распространению и обобщению опыта работы. Обстоятельства

невыполнения этой задачи от работы учреждения не зависели, так как это произошло в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и введением карантина.

Участие методистов МБУ ДО «ЦВР» в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта

№	Название семинара, конференции	уровень	ФИО	дата
1	Семинар «Документационное обеспечение деятельности методической службы образовательных организация дополнительного образования»	республиканский	Сабилова Айгуль Назиповна	Февраль 2020
2	Семинар «Документационное обеспечение деятельности методической службы образовательных организация дополнительного образования»	республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	Февраль 2020
3	Семинар «Документационное обеспечение деятельности методической службы образовательных организация дополнительного образования»	республиканский	Зиннурова Гульназ Акдасовна	Февраль 2020
4	Обучающийся семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса»	республиканский	Сабилова Айгуль Назиповна	Ноябрь 2019
5	Обучающийся семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса»	республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	Ноябрь 2019
6	Обучающийся семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса»	республиканский	Зиннурова Гульназ Акдасовна	Ноябрь 2019
7	Образовательная стажировка «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования»	республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	Декабрь 2019
8	Образовательная стажировка «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования»	республиканский	Сабилова Айгуль Назиповна	Декабрь 2019
9	Образовательная стажировка «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительно общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	республиканский	Сабилова Айгуль Назиповна	Январь 2020
10	Образовательная стажировка «Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительно общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом	республиканский	Мингазова Гульнара Расыховна	Январь 2020



	реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»			
11	Семинар «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	Ноябрь 2019
12	Семинар «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	муниципальный	Мингазова Гульнара Расыховна	Ноябрь 2019
13	Семинар «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	муниципальный	Зиннурова Гульназ Акдасовна	Ноябрь 2019
14	Семинар «Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ»	муниципальный	Багаутдинов наиль Азгарович	Ноябрь 2019
15	семинар по теме «Современные методы и формы профориентационной работы»	муниципальный	Зиннурова Гульназ Акдасовна	Октябрь 2019
16	семинар по теме «Современные методы и формы профориентационной работы»	муниципальный	Мингазова Гульнара Расыховна	Октябрь 2019
17	семинар по теме «Современные методы и формы профориентационной работы»	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	Октябрь 2019

#### Участие методистов МБУ ДО «ЦВР в профессиональных конкурсах

№	Название семинара	уровень	ФИО	результат	дата
1	конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	1 место	Март 2020
2	конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	муниципальный	Мингазова Гульнара Расыховна	2 место	Март 2020
3	конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	Муниципальный	Зиннурова Гульназ Акдасовна	3 место	Март 2020
4	конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов	муниципальный	Сабирова Айгуль Назиповна	1 место	Апрель 2020

	дополнительного образования «Моя работа-мое хобби»				
5	конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа-мое хобби»	муниципальный	Зиннурова Гульназ Акдасовна	3 место	Апрель 2020
6	конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию в номинации «Лучший педагогический проект по экологическому воспитанию в естественнонаучной направленности»	республиканский	Мигазова Гульнара Расыховна	2 место	Апрель 2020

#### Деятельность объединений по интересам

С целью анализа процесса формирования теоретических знаний, учебных и трудовых умений и навыков у учащихся, выявления причин отрицательной динамики, определения педагогов (на основе диагностики, анализа работ учащихся, уровня их обученности), нуждающихся в методической помощи используются такие показатели:

охват учащихся кружковой и клубной работой, обеспечение разнообразных направлений творческой деятельности:

охват учащихся кружковой работой (по направлениям)

Наименование показателя	Художественное направление	Социально-педагогическое направление	Туристско-краеведческое направление	Естественно-научное направление	Техническое направление	Физкультурно-спортивное направление	итого
% от общего числа уч-ся сельских школ Лениногорского района	34.06	3,8	3,8	33,2	13,5	2,2	90.56

анализ контингента учащихся и его сохранности по годам обучения (количество учащихся I, II, III и последующих годов обучения)

направления	I год об-я	II год об-я	III год об-я	итого	%
Художественное	357	87	85	529	96,3
Социально-педагогическое	60	-	-	60	96,2

Туристско-краеведческое	45	-	15	60	96,4
Естественно-научное	431	45	40	516	96,4
Техническое направление	124	86	-	210	96,2
Физкультурно-спортивное	35	-	-	35	96,3

сравним

Направленности деятельности	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Художественное	372	374	466	529
Социально-педагогическое	240	268	120	60
Туристско-краеведческое	60	45	30	60
Физкультурно- спортивное	180	40	98	35
Техническое	260	260	234	210
Естественно - научное	405	530	482	516
всего	1517	1517	1430 (мун. задание 1410)	1410

#### Анализ посещаемости занятий за учебный год

Группа	Год обучения	Преподаватель	Кол-во учащихся	Кол-во занятий, созданных на выбранный период	Кол-во отметок о присутствии/отсутствии учащихся на занятиях			Процент посещаемости
					присутствовали (пустая клетка или оценка)	отсутствовали (буква Н выставленная вручную или автоматически)	отсутствовали по уважительной причине (буква Б или У)	
Авиамоделирование	2	Пантюхин Станислав Федорович	24	114	2652	63	21	97%
Алтын куллар	1	Магизянова Рамзия Салиховна	15	77	1153	2	0	100%

Английский на пять	1	Низамова Эльвира Мударисовна	15	77	1139	0	16	99%
Архимед	1	Зиятдинова Гулия Сириновна	15	77	1131	7	17	98%
атлетическая гимнастика	1	Усманов Ильшат Шагитович	10	77	736	0	34	96%
Бадминтон	1	Аскарова Фания Хаевна	15	77	1155	0	0	100%
бию-кие	1	Гайсина Залия Габделсаматовна	15	78	1154	0	16	99%
В гостях у сказки	1	Сайфиева Равия Фаритовна	14	77	1077	0	1	100%
В мире книг	1	Кашипова Лилия Индусовна	17	77	1277	0	32	98%
В мире кукол	1	Усманова Светлана Юрьевна	12	114	1309	0	59	96%
В мире танца	2	Алтынбаева Гульназ Петровна	15	78	1164	0	6	99%
В стране знаек	1	Сабитова Роза Шакировна	13	77	990	0	11	99%
вдумчивый читатель	1	Сабитова Роза Шакировна	13	76	977	0	11	99%
Веселая грамматика	3	Сайфиева Равия Фаритовна	14	77	1071	0	7	99%
Вокруг света	1	Галляутдинова Рушания Котдусовна	15	76	1085	8	47	95%
Волшебные краски	2	Усманова Светлана Юрьевна	14	77	1018	0	60	94%
Волшебный английский	1	Халимова Ляйсан Фаритовна	15	77	1144	0	11	99%
Всезнайка	1	Мингазова Лилия Табрисовна	15	78	1170	0	0	100%
Гимнастика для ума	1	Галимова Гульназ Азгаровна	14	77	1041	0	37	97%
гончарное дело	1	Усманов Ильшат Шагитович	11	77	829	0	18	98%
Грамотей-ка	3	Гафиятуллина Раушания Экияновна	12	77	912	0	12	99%
Грация	2	Шарифуллина Эльмира Дамировна	15	77	1140	0	15	99%
Грация	3	Шарифуллина Эльмира Дамировна	15	77	1144	1	10	99%
Домисолька	2	Юнусова Виктория Александровна	15	76	1080	32	28	95%
Дорожная азбука	1	Фатхутдинова Наиля Талгатовна	15	77	1153	0	2	100%
живое слово	1	Хабибуллина Лилия Талгатовна	15	77	1113	22	20	96%
Загадочный мир сказок	1	Вильданова Гульназ Альбертовна	15	77	1146	0	9	99%
Занимательный русский язык	1	Мусина Гульнара шамилловна	15	78	1147	0	23	98%
Инфоматик	1	Кириллова Ирина Анатольевна	15	77	1121	0	34	97%
Истоки	1	Гиматдинова Рима Фатыховна	15	77	1136	0	19	98%
История идей и открытий	1	Бадрутдинова Дильбар Хамитовна	15	76	1121	2	17	98%
Йолдыз	3	Сайфиева Талига Шамиловна	15	73	1091	0	4	100%

Квант	1	Валеева Таскира Мубаракзямовна	14	77	1075	0	3	100%
Колесо истории	2	Гайсина Лола Партоевна	15	76	1121	0	19	98%
Креативная математика	2	Садыкова Нурзия Наиловна	15	78	1165	0	5	100%
креативное рукоделие	1	Звягинцева Ксения Юрьевна	15	77	1096	0	59	95%
Кунел жэүхэрлэре	1	Хисамова Эльвира Наилевна	15	77	1147	0	8	99%
Любознйка	1	Беляева Эльмира Минсагитовна	15	76	1129	0	11	99%
Мастер-самоделкин	2	Денисов Алексей Петрович	15	69	975	6	54	94%
мелкая пластика	1	Усманов Ильшат Шагитович	11	77	844	0	3	100%
Мир математики	1	Валеева Венера Марсовна	15	77	1155	0	0	100%
Мой любимый русский язык	2	Лукманова Асия Ахтямовна	15	77	1143	0	12	99%
Мукасолька	1	Шамсутдинова Лилия Анасовна	12	82	940	1	43	96%
Народные промыслы	1	Усманов Ильшат Шагитович	11	77	799	0	48	94%
Основы авиамоделирования	2	Денисов Алексей Петрович	15	69	980	17	38	95%
Основы геологии	1	Гильманов Наиль Анурбекович	15	77	1079	1	75	93%
Очумелые ручки(худ)	1	Галиева Гульчира Байраковна	15	77	1140	10	5	99%
Пифагор	1	Кабилова Гульшат Азгаровна	15	77	1152	0	3	100%
По дороге к азбуке	1	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	15	77	1155	0	0	100%
Поиск и творчество	1	Мансурова Зульфира Расиховна	15	77	1137	3	15	98%
Прикладная информатика	1	Ризванов Замил Гадылович	13	78	1014	0	0	100%
Радуга красок	1	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	15	77	1150	0	5	100%
Радуга творчества	2	Усманова Светлана Юрьевна	14	77	1027	0	51	95%
Развиваем дар слова	1	Хасмухаметова Альфия Сагитовна	15	77	1150	0	5	100%
Родной край	1	Сиразиева Наиля Джамиловна	15	77	1151	0	4	100%
Самостоятельные дети	1	Фатхуллина Ляйсан Равиленна	14	77	1061	0	17	98%
Саяр	1	Халимова Ляйсан Фаритовна	15	78	1157	0	13	99%
Сделай сам	1	Галимов Рафис Ильясович	15	78	1170	0	0	100%
Секреты грамматики	2	Ахметова Фания Шамиловна	15	77	1143	0	12	99%
Секреты речи	1	Вильданова Гульназ Альбертовна	15	77	1146	0	9	99%
Слово русского языка	1	Мухаметзянова Зульфия Мукатдасовна	15	77	1150	0	5	100%
Страна творчества	1	Газизова Римма Масгутовна	15	77	1146	4	5	99%

Судомоделирование	2	Пантюхин Станислав Федорович	10	77	711	39	20	92%
Тайны живого	1	Зиангирова Альфия Сагитовна	15	77	1139	0	16	99%
Тайны математики	1	Ашрапова Энзе Табрисовна	15	77	1146	0	9	99%
Тайны русского языка	1	Саубанова Римма Голусовна	12	77	923	0	1	100%
Танцевальный фейерверк	3	Шакирова Светлана Абриковна	15	78	1129	0	41	96%
Танцуют все	2	Шакирова Светлана Абриковна	15	77	1107	0	48	96%
Татарская народная песня	1	Гараев Ринат Бакирович	11	77	847	0	0	100%
Татарская народная песня	3	Гараев Ринат Бакирович	14	77	1078	0	0	100%
Творческая мастерская	1	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	15	78	1170	0	0	100%
Творческий калейдоскоп	1	Саттарова Холида Умаралиевна	99	114	11251	8	27	100%
Творческий калейдоскоп	3	Саттарова Холида Умаралиевна	11	104	1137	1	6	99%
Технология обработки материалов (ишт)	1	Усманов Ильшат Шагитович	10	77	763	0	7	99%
Увлекательная математика	1	Мингазова Лилия Табрисовна	15	77	1136	0	19	98%
умная глина	1	Усманов Ильшат Шагитович	13	77	982	0	19	98%
Умники и умницы	1	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	15	77	1155	0	0	100%
Цифроежки	1	Даутова Лидия Григорьевна	15	77	1111	0	44	96%
час чтения	1	Галимова Гульназ Азгаровна	14	77	1039	0	39	96%
читаем вместе	1	Саубанова Римма Голусовна	13	77	1000	0	1	100%
Шаян сэхнэ	2	Мифтахова Гульфия Ринатовна	30	114	3410	0	10	100%
школа творчества	1	Шамсутдинова Лилия Анасовна	12	82	945	0	39	96%
Шугур- край сокровищ	1	Шайдуллина Голфия Валиевна	30	114	3420	0	0	100%
Эдэби мирас	1	Фатхутдинова Рузиля Талгатовна	15	77	1135	0	20	98%
Юный грамотей	1	Кашипова Лилия Индусовна	17	77	1277	0	32	98%
Юный историк	1	Кириллова Любовь Александровна	15	77	1143	0	12	99%
Юный лингвист	1	Гарифуллина Миляуша Анасовна	12	78	877	0	59	94%
юный моделист	1	Каюмов Габдрашит Ахатович	10	77	770	0	0	100%
юный моделист	2	Каюмов Габдрашит Ахатович	10	77	770	0	0	100%
Юный оформитель	1	Чибуткина Гузал Касымовна	15	78	1170	0	0	100%
Юный Эколог	1	Галяутдинова Рушания Котдусовна	15	77	1103	3	49	95%

Я- эрудит	3	Насибуллина Гульназ Феликсовна	14	77	1070	0	8	99%
Итого:					115187	230	1650	98%

Согласно мониторингу, статистике за период с 01.09.2019 по 31.05.2020 процент посещаемости за 2019-2020 учебный год составил 98%

#### Анализ результатов административного контроля

Административный контроль МБУ ДО «ЦВР» в 2019-2020 учебном году осуществляется на основании положения об административном контроле МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ и приказу от 09.01.2020 № 2-ОД «об утверждении графика административного контроля по МБУ ДО ЦВР» на 2019-2020 уч.год». Контроль осуществлялся на базе школ в которых реализуются программы и самого Центра внешкольной работы. Согласно графику, утвержденному приказом на места выезжали 1 методист и директор ЦВР

Комиссия: Багаутдинов Н.А.-директор ЦВР, Сабирова А.Н.- методист ЦВР, Мингазова Г.Р – методист ЦВР, Зиннурова Г.А – методист ЦВР;

Основные направления контроля:

- контроль за ведением журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей;
- контроль за наполняемостью в детских объединениях;
- контроль за качеством преподавания в объединениях;
- с целью оказания методической помощи;

Контроль проверки отслеживалась по журналам и календарно-тематическим планам. Были посещены занятия и воспитательные мероприятия педагогов Центра согласно графику контроля объединений, с целью выявления качества преподавания, знаний, умений и навыков воспитанников, сохранности контингента, выполнения программного материала, оказания методической помощи согласно утвержденному графику.

Анализируя результаты:

По ходу контроля выявлено, что все педагоги полноценно внедряют в общеобразовательный процесс различные инновационные технологии, направленные на развития стремление к углублению знаний, развитию индивидуальных способностей своих воспитанников.

По проверкам журналов учета работы детских объединений нужно отметить:

- положительные результаты: практически нет ошибок при заполнении журналов, многие педагоги заполняют журналы без замечаний;

Контроль за наполняемостью в детских объединениях: Во время осуществления административного контроля был отмечен высокий уровень посещаемости занятий обучающимися.

- использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися;

## **Анализ воспитательной и идеологической работы**

Основные направления воспитательной работы;

Воспитание – важнейшая и неотъемлемая часть образовательного процесса, имеющая существенную специфику. Оно направлено на достижение двух взаимосвязанных целей – обеспечение процесса социализации гражданина общества и поддержку процесса индивидуализации личности. Реализация каждой из этих целей требует особой организации, определения содержания, форм, а также специального времени и средств работы педагога.

В качестве основных мы использовали два методологических подхода:

1. Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, происходящих в Центре, то есть видеть в педагогических явлениях разные компоненты, устанавливать между ними связи, оценивать результаты их взаимодействия, устанавливать связи с другими внешними системами.

2. Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств. В современных социально-экономических и политических условиях назрела потребность обновления теоретических взглядов и практических действий по воспитанию личности ребёнка в учреждении дополнительного образования.

Воспитательная система Центра создана на основе:

→ Анализа планов воспитательной работы. Особое внимание уделено следующим параметрам: выполнение воспитательных задач дополнительных образовательных программ и различных событий, эффективности проводимых мероприятий, взаимодействие всех элементов системы.

→ Проведённого исследования среди родителей и педагогов о запросах к воспитательной и развивающей деятельности.

→ Работы с педагогическим коллективом.

В Целом, можно отметить, что анализ планов воспитательной работы показал что большинство педагогов уделяют внимание воспитанию патриотизма, гуманности, толерантности и духовно-нравственному развитию детей.

Так как Центр внешкольной работы, является одним из центров воспитательного пространства Лениногорского района, организатором и участником районных массовых мероприятий, так в 2019-2020 учебном году, на базе Центра внешкольной работы было организовано и проведено 10 мероприятий различного уровня. в котором приняли 15 дошкольных учреждений, 41 школ и 2 учреждения дополнительного образования. Общее количество участников 1259 учащихся.



Педагогами – организаторами, методистами и педагогами дополнительного образования детей ЦВР, помимо мероприятий проводимых внутри объединений, были проведены и масштабные массовые мероприятия для детей муниципального района.

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во Участников, коллективов	Из них призовые места воспитанников «ЦВР»(1,2,3)	Год проведения
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Каникулы без компьютера»	муниципальный	173	6	2019
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама-это жизнь»	муниципальный	316	13	2019
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	муниципальный	224	3	2019
4	Муниципальный конкурс среди обучающихся театральных объединений «Театр и дети»	муниципальный	коллективов 18участников 180	3	2019
5	Муниципальный конкурс рисунков «День конституции»	муниципальный	8	2	2019
6	Муниципальный творческий конкурс «Новогодний ералаш»	муниципальный	9	1	2019
7	Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	156	8	2019
8	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный этап	24	3	2020
9	Муниципальный фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет»	муниципальный	65 номеров 165 участников	13	2020

10	Муниципальный конкурс творческих работ «Конкуренция глазами школьника» Татарстанского УФАС России	муниципальный	4	-	2019
11	Открытый конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	республикански й	120	28	2020
12	Муниципальный конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	муниципальный	71	2+1 пдо	2019
13	Открытый конкурс-выставка декоративного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	республикански й	65	16	2020
14	Муниципальный конкурс работ из природного материала «Осенний букет»	муниципальный	90	1	2019
15	Соревнования по бильярду среди обучающихся	муниципальный	9	4	2019
			1614	104	2019-2020

Так же, согласно плану работы МБУ ДО «ЦВР» на 2019-2020 уч.год и приказам Управления образования Лениногорского муниципального района В целях популяризации, распространения передового и инновационного опытов, выявления и поддержки талантливых педагогов были организованы конкурсы для педагогических работников системы образования муниципального уровня.

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во Участников	Из них призовые места педагогов «ЦВР»(1,2,3 )	Год проведен ия
1	конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Моя работа-мое хобби»	Муниципальный	18	6	2020
2	конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	муниципальный	54	3	2020

--	--	--	--	--	--

Анализ работы педагого-организаторов МБУ ДО «ЦВР» за 2019/2020 учебный год

Мероприятия, организованные и проведённые педагогами-организаторами (тема, дата, место проведения, количество и возраст участников):

№ п\п	Мероприятия	Дата проведения	Охват детей, в возрасте 7- 15 лет
1	День открытых дверей «Вместе весело шагать...» для родителей, обучающихся, учителей, представителей Управления образования Лениногорского муниципального района и др	02.09.2019	75
2	Благотворительная акция, для пожилых бывших сотрудников Центра внешкольной работы, посвящённая Международному Дню пожилых людей «День добра и уважения»	01.10.2019	25
3	Классные часы для обучающихся объединений Центра внешкольной работы, посвященной Дню народного единства «В единстве наша сила»	24.10.2019	90
4	Театрализованное праздничное мероприятие с играми и конкурсами для обучающихся объединений Центра внешкольной работы - осенний бал «Незванные гости»	12.11.2019	70
5	Классные часы для обучающихся объединений Центра внешкольной работы в рамках Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям»	21.11.2019	90

6	Классные часы для обучающихся объединений Центра внешкольной работы «Единый урок безопасности в сети Интернет»	26.11.2019	75
7	Творческий конкурс защиты проектов для обучающихся объединений Центра внешкольной работы, посвященный ко Дню матери «Молодые таланты объединений»	25.11.2019	75
8	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню инвалидов «Капелькой тепла согреем душу», тематическое мероприятие с приглашенными детьми-инвалидами	09.12.2019	45
9	Традиционное новогоднее, театрализованное праздничное представление, конкурс, для обучающихся сельских школ Лениногорского района «Новогодний ералаш»	28.12.2019	185
10	Мероприятие для обучающихся объединений Центра внешкольной работы посвященное 23 февраля, квест-игра «Таинственный остров»	27.02.2020	90
11	Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет», для обучающихся ДОУ, ОО и УДО Лениногорского муниципального района	03.03.2020	200
12	Акция к 75-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Сад Победы – Сад Жизни», для учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей в возрасте от 7 до 18 лет	25.04.2020	103

**1. Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):**

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Результат	Дата
1	Садыкова Лейсан Атласовна	Муниципальный	Конкурс декоративного панно «Сказочные фантазии»	3 место	24.12.2019

2	Садыкова Лейсан Атласовна	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства методистов, педагогов-организаторов, ПДО «Моя работа мое хобби»	2 место	20.04.2020
---	---------------------------	---------------	--	---------	------------

2. Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Результат	Дата
1	Ашрапова Малика Айнуровна	Республиканский	Конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	2 место	25.11.2019
2	Сабирова Азалия Ильшатовна	Республиканский	III республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир!»	3 место	16.12.2019
3	Саматов Адель Радикович, Багаутдинова Алина Наилевна, Гиниятуллина Регина Ильгизаровна, Хайруллина Зиля Радиковна, Хайруллина Диля Радиковна	Муниципальный	Творческий конкурс «Новогодний ералаш»	3 место	28.12.2019
4	Ашрапова Малика Айнуровна	Муниципальный	Муниципальный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 место	03.02.2020
5	Ашрапова Малика Айнуровна	Муниципальный	Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет», для обучающихся ДОУ, ОО и УДО Лениногорского муниципального района	1 место	03.03.2020

6	Мухаметзянова Динара Руслановна	Муниципальный	Муниципальный патриотический фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет», для обучающихся ДОУ, ОО и УДО Лениногорского муниципального района	1 место	03.03.2020
7	Ашрапова Малика Айнуровна, Мухаметзянова Динара Руслановна	Муниципальный этап	II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	1 место	20.03.2020
8	Ашрапова Малика Айнуровна, Мухаметзянова Динара Руслановна	Республиканский этап	II Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Сертификат	24.04.2020

3.Участие активистов детской общественной организации в дистанционных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня в период с 16 марта 2020 года:

№	ФИО ребёнка	Уровень	Название мероприятия	Дата
1	Мухаметзянова Динара Руслановна	Муниципальный	Акция к 75-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Сад Победы – Сад Жизни», для учащихся образовательных учреждений, учреждений <u>дополнительного образования</u> детей в возрасте от 7 до 18 лет	23.04.2020-25.05.2020
2	Гиниятуллина Регина Ильгизаровна	Муниципальный	Акция к 75-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Сад Победы – Сад Жизни», для учащихся образовательных учреждений, учреждений <u>дополнительного образования</u> детей в возрасте от 7 до 18 лет	23.04.2020-25.05.2020
3	Садыков Булат Ринатович	Муниципальный	Акция к 75-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией «Сад Победы – Сад Жизни», для учащихся образовательных учреждений, учреждений <u>дополнительного образования</u> детей в возрасте от 7 до 18 лет	23.04.2020-25.05.2020



План финансово-хозяйственной деятельности  
на 2019 год

ИНН / КПП: 1649006590 / 164901001

Единица измерения, руб

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя

Адрес фактического местонахождения государственного учреждения (подразделения):  
423282, Республика Татарстан, Лениногорский район, с Шугурово, ул Ленина д 68

1. Сведения о деятельности государственного учреждения

1.1 Цели деятельности государственного учреждения (подразделения): дополнительное образование

1.2 Виды деятельности государственного учреждения (подразделения): 85.41.9

1.3 Перечень государственных услуг (работ), определенных в государственном задании:  
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;  
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;  
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;  
Содержание детей

1.4 Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:  
Образовательная деятельность (кружки)

2. Показатели финансового состояния учреждения (подразделения) на последнюю отчетную дату

Наименование показателя		Сумма, тыс. руб.
Нефинансовые активы, всего:		1 551 887,49
	из них:	
	недвижимое имущество, всего:	-
	в том числе:	
	остаточная стоимость	-
	особо ценное движимое имущество, всего:	-
	в том числе:	
	остаточная стоимость	-
Финансовые активы, всего:		63 715,99
	из них:	
	денежные средства учреждения, всего	25 100,60
	в том числе:	
	денежные средства учреждения на счетах	25 100,60
денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации		
	иные финансовые инструменты	-
	дебиторская задолженность по доходам	-
	дебиторская задолженность по расходам	-
Обязательства, всего:		-
	из них:	
	долговые обязательства	-
	кредиторская задолженность:	-
	в том числе:	



	просроченная кредиторская задолженность	-
--	---	---

## 3. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации  T20	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)							
			Всего	в том числе:						
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания  ЛАГ,ЛБГ	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета ФОМС	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации  ЛАО, ЛБО (иные цели)	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	5.1	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего:	100	X	10 114 937,01	9 918 937,01	-	-	-	-	196 000,00	-
в том числе:										
доходы от собственности	110		X	X	X	X	X	-	-	X

доходы от оказания услуг, работ	120		10 114 937,01	9 918 937,01	-	X	X	-	196 000,0 0	-
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130		X	X	X	X	X	X	-	X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140		X	X	X	X	X	X	-	X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150		X	X	X	-	-	X	X	X
прочие доходы	160		-	-	-	-	-	-	-	-
доходы от операций с активами	180	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	10 138 857,77	9 917 757,17	-	-	-	-	221 100,6 0	-
в том числе на:										
выплаты персоналу всего:	210		9 293 706,98	9 286 141,98	-	-	-	-	7 565,0 0	-
из них:										
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211		9 186 654,03	9 186 654,03	-	-	-	-	-	-
социальные и иные выплаты населению, всего	220		-	-	-	-	-	-	-	-
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230		23 495,72	23 495,72	-	-	-	-	-	-
безвозмездные перечисления организациям	240		-	-	-	-	-	-	-	-
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		-	-	-	-	-	-	-	-
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	821 655,07	608 119,47	-	-	-	-	213 535,6 0	-

Поступление финансовых активов, всего:	300	X	-	-	-	-	-	-	-	-
из них:										
увеличение остатков средств	310		-	-	-	-	-	-	-	-
прочие поступления	320		-	-	-	-	-	-	-	-
Выбытие финансовых активов, всего	400		-	-	-	-	-	-	-	-
Из них:										
уменьшение остатков средств	410		-	-	-	-	-	-	-	-
прочие выбытия	420		-	-	-	-	-	-	-	-
									25	
Остаток средств на начало года	500	X	25 100,60	-	-	-	-	-	100,60	-
Остаток средств на конец года	600	X	1 179,84	1 179,84	-	-	-	-	-	-

4. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения (подразделения)

Наименование показателя	Код стро ки	Год начал а закуп ки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)									
			всего на закупки	в том числе:								
				в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44- ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"			в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"					
				на 2019г. очередной финансовы й год	на 2020 г. 1-ый год планового периода	на 2021 г. 2-ой год планово	на 2019г. очередной финансовы й год	на 2020 г. 1-ый год планового периода	на 2021 г. 2- ой год плано	на 2019 г. очер едно	на 2020 г. 1-ый год планов ого	на 2021 г. 2-ой год планового периода

					го периода			вого перио да	й фин ансо вый год	период а	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	821 655,07	821 655,07	-	821 655,07	821 655,07	-	-	-	-
в том числе: на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	1001	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки:	200 1		821 655,07	821 655,07	-	821 655,07	821 655,07	-	-	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		2019	821 655,07	821 655,07	-	821 655,07	821 655,07	-	-	-	-

#### Организация и результативность методической работы с педагогическими кадрами

Анализ деятельности методического совета (преемственность и отсутствие дублирования деятельности педсовета) показал, что некоторые вопросы методического совета дублируются с вопросами педагогического совета ЦВР, а именно- рассмотрение и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, так как, согласно локальным актам учреждения, программы рассматриваются методическим советом, а затем принимаются педагогическим советом учреждения.

В МБУ ДО «Центр внешкольной работы» используются три основных вида здоровьесберегающих технологий:

- санитарно-гигиенические,
- психолого-педагогические,
- физкультурно-оздоровительные.

Безусловно, применение каждой из этих технологий невозможно без учета соответствующих критериев здоровьесбережения:

- Критерии санитарно-гигиенические - это не только личная гигиена, но и обстановка и гигиенические условия в кабинете.
- К психолого-педагогическим критериям прежде всего относится психологический климат на занятии. Эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность, помогают раскрыть способности каждого ребенка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.
- Физкультурно-оздоровительные критерии - организация занятия с учетом моментов оздоровления, от которых во многом зависят функциональное состояние обучающихся в процессе деятельности, возможность длительно поддерживать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное наступление утомления.

Обращаем внимание на внешние проявления утомления: учащение отвлечений, потеря интереса и внимания, ослабление памяти, нарушение почерка, снижение работоспособности.

Первые признаки утомления служат сигналом к выполнению физкультминуток. Эта форма двигательной нагрузки используется всеми педагогами, особенно в младшей возрастной группе. Физкультминутки положительно влияют на аналитико-синтетическую деятельность мозга, активизируют сердечно-сосудистую и дыхательную системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов и работоспособность нервной системы.

Физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз – вот только некоторые моменты оздоровления, для которых педагог находит место и время в ходе проведения занятий. Используются игры между занятиями, они снимают чувство усталости, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность.

С позиции здоровьесбережения польза от простого выполнения нескольких упражнений минимальна, если при этом не учитывается 3 условия:

1. Состав упражнений зависит от особенностей занятий, какой это предмет, в какой вид деятельности включены учащиеся до этого, какого их состояние.
2. Обязательным является эмоциональная составляющая физкультминуток. Амплитуда стимулируемых эмоций учащихся может быть различной: от выраженной экспрессии до спокойной релаксации, но во всех случаях занятие проводится на положительном эмоциональном фоне.
3. Педагоги вырабатывают 2-3 условных вербально - поведенческих знака, позволяющих быстрее и эффективнее переключать учащихся в другой режим деятельности.

Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса  
*периодичность проведения родительских конференций, собраний;*

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, нацелены на четкий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагогов дополнительного образования ЦВР, является важным установление партнерских

отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями учащихся во многом зависит от форм организации работы.

Наиболее распространенной и эффективной формой взаимодействия с родителями учащихся является родительское собрание.

Собрание организуется не реже 2-х раз в год. Родительское собрание может быть трех видов: *организационное, итоговое, тематическое*.

В начале учебного года обязательно проводится *организационное* собрание, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время и согласовать примерную тематику встреч на учебный год (с кем бы они хотели встретиться, получить консультацию). Это можно выяснить с помощью анкетирования родителей. Родителям учащихся 1-го года обучения важно презентовать образовательную программу и результаты ее освоения, специфику и расписание занятий.

Любое родительское собрание требует от педагога тщательной подготовки, создания своего рода «сценария», плана, для того чтобы оно проходило в обстановке заинтересованности, при активном участии родителей. При подготовке *тематического* собрания желательно заранее предложить родителям анкету по проблеме, которая выносится для беседы, порекомендовать прочесть книги или ознакомиться с материалами периодической печати. Важно продумать оформление учебного кабинета, зала (оформить выставку творческих работ учащихся, подобрать литературу для родителей, выпустить тематическую газету). Не менее значима и форма приглашения родителей на собрание.

Встречи начинаются в строго установленное время. Родители привыкают к такому требованию и стараются его придерживаться. Максимальная продолжительность 1-1,5 часа.

Каждое собрание (имеется в виду не тематическое, а рабочее собрание) структурируется в соответствии со следующей повесткой:

1. Информация об учреждении дополнительного образования детей, о детском объединении, о достижениях детей за прошедший период (только положительная информация).
2. Ознакомления с правилами поведения в Центре.
3. Полезная информация от специалистов (врачей, психологов, социологов, ученых, работников правоохранительных органов).
4. Информация о работе родителей с учащимися за прошедший период.
5. Планирование участия родителей в делах детского объединения на следующий период.

В заключительной части встречи педагог благодарит родителей за участие, совместную работу. Просит задержаться тех, родителей, у детей которых есть проблемы в обучении, поведении, чтобы выяснить причины и выработать совместное решение о возможных путях их преодоления.

В конце учебного года проводится *итоговое* собрание. Главная его цель – представление родителям образовательных результатов по программе, демонстрация достижений учащихся, а также планирование деятельности детского объединения на следующий учебный год.

Не менее важной является просветительская форма работы, например, оформление информационных стендов «Для вас, родители!», «Ликбез для родителей». На стенде можно размещают информацию в виде памяток, советов, рекомендаций представлены материалы по темам воспитания детей. Подобная информация размещается и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

Активными и популярными формами работы у родителей являются:

- совместные воспитательные и праздничные мероприятия;
- консультации педагога-психолога;

- посещение занятий родителями;
- индивидуальные беседы.

Совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей. Примерами таких мероприятий могут быть творческие конкурсы и фестивали «Наша дружная семья», «Хобби моей семьи», «Папа, мама, я – дружная семья», «Традиции в моей семье». По результатам конкурсов оформляются выставки и выпускаются сборники сочинений, рассказов, эссе детей и родителей.

Фотовыставки из семейных архивов на определенную тематику: «Отдых в нашей семье», «Праздники и будни моей семьи» и т.п.

Выставка прикладного и изобразительного творчества «Хобби моей семьи».

Следует отметить, что успешность (либо не успешность) педагогического взаимодействия педагога и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога, стилем и тоном его отношений.

Так же, проводим конференции с родителями. Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов. Конференции проводятся раз в год, они требуют тщательной подготовки и предусматривают активное участие родителей. К ним обычно готовим выставки работ учащихся, книг для родителей, концерты художественной самодеятельности. Темы конференций бывают конкретными, например: «Нравственное воспитание подростков в семье» и т. п. Конференции проводятся не в отдельном объединении, а в организации в целом.

- План по консультационной и коррекционной работе с детьми и их родителями по индивидуальным запросам составляется в начале учебного года.

Важными задачами психолого-педагогического сопровождения деятельности Центра являются:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- создание в педагогической среде психологических условий для полноценного развития и успешного обучения;
- осуществление психологической помощи и поддержки педагогам, родителям в воспитании и образовании детей.

Деятельность Центра в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психопрофилактика, психологическая диагностика, коррекционная работа. В течение учебного года в учреждении психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Целью работы с педагогами дополнительного образования является повышение их психологической компетентности по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся. Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования Центра по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия проходит через работу педагогических



советов, методического объединения. Консультирование педагогов организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики или коррекционной работы. Консультирование носит преимущественно разовый характер, содержательно связано с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения. Проводятся тренинги и научно-практические семинары.

Для организации психологического сопровождения учебного процесса в следующем учебном году, в мае проводится анкетирование педагогов Центра по следующим методикам:

- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в Центре;
- выявление возможных проблем педагогов профессиональной деятельности;
- выявление потребностей и запросов в психолого-педагогическом сопровождении деятельности педагогов в следующем учебном году.

Гармоническое развитие личности обучающегося складывается из согласованного функционирования трёх основных сфер: интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой. В работе учитывается влияние каждой из них на процесс обучения ребёнка в объединении, поэтому коррекционная работа включает индивидуальные и групповые формы и проводится по трём направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- профилактическое.

Диагностическое направление – это диагностика интеллектуальной сферы, личностных особенностей, отношений со сверстниками, педагогами, родителями. Коррекционное направление включает работу по развитию навыков общения, коррекции эмоциональных состояний и нежелательного поведения. Ведется активная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания по созданию социально-психологических условий для оказания им помощи преодоления проблем в психологическом развитии, обучении и поведении. Профилактическая деятельность осуществляется в целях предупреждения возникновения трудных ситуаций, жизненных проблем, определения ближайших перспектив разрешения проблем. Для этого проводится изучение личности ребенка через:

- социальную диагностику;
- изучение проблем, связанных с развитием личности, самоопределением детей и подростков, профилактикой правонарушений;
- психолого-педагогическую диагностику.

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик, составляются планы коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися, планы консультаций педагогов и родителей по разрешению тех или иных проблем.

Основная и непосредственная работа с детьми и подростками по профилактике нарушений психологического здоровья проводится в рамках работы тренинга. Тренинги личностного роста, проводимые с обучающимися, способствуют формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей, создают условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем. В тренингах используются разнообразные формы творческого (художественного) самовыражения с применением движения, рисования, музыки, письма, импровизации. Все происходит в условиях, обеспечивающих поддержку участников с целью стимулирования его личностного роста и развития.

Существующая у нас система позволяет вести мониторинг личностных особенностей обучающихся по трем направлениям:

- уровень воспитанности;
- уровень умственного развития;
- изучение психосоциальных областей личности.

Ежегодно в учреждении в начале и в конце учебного года определяется уровень воспитанности обучающихся. Мониторинг проводится по трем возрастным категориям: 7-10 лет (начальные классы), 11-14 лет (среднее звено), 15-17 лет (старшие классы) с использованием одного и того же диагностического инструментария, что позволяет увидеть динамику и своевременно реагировать на происходящие изменения. Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность педагогам определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств, а также дает возможность найти дифференцированный подход для формирования гражданской позиции обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Для изучения уровня умственного развития обучающихся, позволяющая определить общий уровень развития и отследить динамику берутся различные тесты, например: «Тест умственного развития младшего школьника» (Авторы: Е.М.Борисова, В.П.Арасланьян), Ф. Гудинаф «Тест - нарисуй человека». Достоинством данных тестов является ещё и то, что они позволяют определить склонности ребенка к одной из областей знаний. Обладание данной информацией дает возможность правильно спланировать индивидуальную работу с каждым ребёнком, опираясь на положительный результат в одной из областей знаний, вселить в него веру в успех и желание познания.

Для того чтобы учебно-воспитательный процесс был эффективным, каждый педагог должен обладать информацией об индивидуальных особенностях и способностях обучающихся. В психосоциальной области выделены параметры личностного развития и межличностных отношений:

- мотивационная сфера;
- тип характера, личностная и ситуативная тревожность;
- развитие Я- концепции (самооценка, уровень притязаний);
- межличностные отношения.

Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении, проводимый в конце учебного года всегда показывает высокий уровень удовлетворенности. Такие результаты — заслуга педагогов, которые в своей работе постоянно поддерживают интерес обучающихся к занятиям в детском объединении, используя разнообразные формы и методы обучения. Вовлекая обучающихся в различные массовые мероприятия, педагоги дают возможность каждому ребенку реализовать свои потребности, показать свои знания и умения, проанализировать результаты своей работы.

Выявление и поддержка одаренных детей является важной целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в системе дополнительного образования детей. В сопровождении одаренных детей решаются следующие задачи:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;

- предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников.

Работа с родителями обучающихся направлена на повышение их психологической компетентности в сфере детско-родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка. В течение учебного года организуются групповые и индивидуальные консультации, круглые столы и тренинги для родителей, проводится работа по диагностике детско-родительских отношений. В течение года пополняется методический материал «Психология для родителей», где можно познакомиться с материалом по возрождению семьи как основы духовного и физического развития нации, как быть хорошими родителями, изучить методы быстрого снятия сильного эмоционального и физического напряжения.

Таким образом, используя все эти методы и формы работы, педагог совместно со всеми участниками учебно-воспитательного процесса оказывает содействие психологическому и личностному развитию обучающихся.

#### Внешние связи учреждения дополнительного образования детей и молодежи

*действенность связей с иными учебными заведениями и их влияние на развитие учреждения образования;*

Как и любое учреждение, мы не можем успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с другими учреждениями. В первую очередь было налажено сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества». Организовали связи между дошкольными учреждениями села Шугурова это- «Шугуровский детский сад общеразвивающего вида «Тургай» и «Шугуровский детский сад-Солнышко» что позволила использовать максимум возможностей для социально-личностного развития обучающихся. Организуются и проводится совместные семинары для педагогов дополнительного образования и воспитателей детских садов. Также проводится совместные конкурсы и концерты.

Современное учреждение дополнительного образования не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества. В нашем Центре взаимодействие строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов. В целях повышения эффективности образовательного процесса налажена связь между:

- органами местного самоуправления,
- правоохранительными органами,
- учреждениями культуры (Сельский дом культуры, библиотека)
- лечебным – профилактическим частным учреждением профсоюзов санаторий «Бакирово»,
- ООО «Строй монтаж сервис»,
- КФК Садков Р.А. «Грибное хозяйство»,
- «Музей нефти»,
- Шугуровской пожарной частью.

#### Формы сотрудничества:

участие в реализации приоритетных проектов;  
совместная организация и проведение мероприятий;  
встречи с интересными людьми;  
профориентационные мероприятия;

консультации, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, конкурсы, выставки.

В перспективе мы видим сотрудничество с краеведческим музеем города Лениногорск, Лениногорским Детским домом, СОШ №14 школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программ в дистанционном режиме (ДО).

В связи с распространением коронавирусной инфекции и сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и регионе, все образовательные программы ЦВР, в период с 23 марта по 29 марта и с 6 апреля до окончания срока ДООП на текущий учебный год реализовывались в дистанционном режиме. По итогам реализации программ в таком формате, был проведен опрос педагогов дополнительного образования и сделаны следующие выводы:

(наиболее распространённые ответы по запросам)

Формы, способы и методы реализации программ (описать организацию обучения с использованием онлайн ресурсов)	Использованные платформы, программы, мессенджеры (наименования, ссылки)	Минусы ДО (возникшие проблемы (описать возникшие проблемы при реализации ДО))	Плюсы ДО
Аудио и видеосвязь Просмотр видеоматериалов на сайтах	Вацап, «ВКонтакте» youtube.com, и т.п.	Невозможно групповое полноценное взаимодействие между партнерами во время проигрыша этюдов, неполное эмоциональное воздействие друг на друга персонажей. Технически не все могут одновременно выходить на связь.	Возможность работать индивидуально: индивидуальные консультации, общение
Педагогом подготовлены карточки с заданиями для учащихся, в которых полностью описан ход занятия. Карточки отправляются учащимся через электронную почту либо WhatsApp	-WhatsApp  -YouTube  - Zoom - Skype	Не хватает живого общения с детьми.  Перегружены родители.  Не все материалы под рукой	Дает больше самостоятельности детям и больше ответственности

В целом, с работой в дистанционном режиме справились как педагоги дополнительного образования ЦВР, так и все остальные сотрудники (работая на «удаленке», относящиеся к педагогическому либо к вспомогательному процессу полноценного функционирования учреждения.

Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2020- 2021 учебный год.

Анализ деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» в 2019-2020 уч. г. показал, что минувший учебный год был сложным, непредвиденным, но в то же время поставленные задачи выполнены, показатели выше ожидаемого. Таким образом:

1. Количественный состав обучающихся ЦВР в течении учебного года остается стабильным, муниципальное задание выполнено на 100%

1. Увеличился охват детей дополнительным образованием от общего числа детей района на 0,16%, так в прошлом учебном году охват детей составлял 90,4%, в текущем 90,56%

2. Увеличилась доля педагогических работников Центра с высшим образованием на 4,3% (81% - 85,3%)

3. Увеличилось число воспитанников, занимающихся в объединениях художественного, естественно-научного, и туристско-краеведческого направлений на 63, 34 и 30 обучающихся соответственно.

4. Значительно увеличилось число обучающихся с высоким уровнем освоения программ, и, как следствие, уровень качества участия (призеры и победители более высокого уровня) в конкурсных мероприятиях республиканского уровня в прошлом учебном году было 34+1 коллектив, в текущем учебном году 62 призовых места;

5. В сравнении с прошлым учебным годом, прослеживается положительная динамика количества педагогов прошедших стажировку на республиканских стажировочных площадках (5 педагогических работников).

6. Количество призеров профессиональных конкурсов педагогического мастерства среди педагогических работников ЦВР составило:

Уровень/год	муниципальный	Республиканский (зональный, открытый, региональный)	всероссийский	международный
2018-2019	14	8	0	0
2019-2020	11	9	1	0

Слабыми местами оказались:

Количество обучающихся - победителей и призеров муниципального уровня (10+22 коллектива – 76+8 коллективов), международного уровня (8+3 коллектива – 7);

По причине сложившейся ситуации в стране, организация мероприятий по обмену и распространению опыта работа в учреждении не была выполнена согласно запланированному, в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе и введенным карантином.

Поэтому основными направлениями деятельности (основными целями и задачами) Центра на 2020-2021 учебный год следует считать:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста и саморазвития педагогов, улучшения качества образовательного процесса, результативного участия в конкурсах профессионального мастерства.

2. Активизация детского творчества через социальную, концертную, конкурсную и культурно-воспитательную деятельность различного уровня

3. Продолжение работы по организации работы по обмену опытом работы более высокого уровня.

4. Привлечение молодых специалистов.

(Исходя из анализа работы за прошлый учебный год сформировалась Образовательная программа на 2020-2021 учебный год)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

в 2020-2021 уч.г. МБУ ДО «ЦВР» реализует 83 дополнительные общеобразовательные программы 6 направлений:

- 1) социально-педагогическая направление – 3 программы – 3,62%
- 2) туристско-краеведческая направление – 4 программы – 4,82%
- 3) художественное направление – 20 программ – 24,10%
- 5) техническое направление – 14 программ – 16,87%
- 6) естественно-научное направление – 38 программ – 45,79%
- 7) физкультурно-спортивное направление – 4 программы – 4,82%

Художественное направление представлено тремя направлениями: художественное, литературное и музыкально-эстетическое.

Программы художественного направления предназначены для обучающихся младшего школьного, среднего возраста и старшего возраста. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного искусства и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, развитие литературных знаний, изучение художественной литературы.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 11 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, интеллектуальной, творческой, лидерской деятельности, определению жизненных позиций и принципов; осмыслению и осознанию значимости познания себя в собственном развитии, самоопределении, самореализации, самостоятельности, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы естественно-научной направленности предназначены чтобы дать возможность обучающимся, проявляющим повышенный интерес и склонность к изучению математики, русского языка, литературы, родного языка, физики, географии и др. получить более глубокие и разносторонние теоретические знания, умения и практические навыки, развить познавательные способности обучающихся. А так же дать возможность обучающимся, изучающим частично самостоятельно математику, биологию, географию и др. получить более глубокие и разносторонние теоретические знания и умения, получить необходимые консультации по вышеперечисленным предметам по материалу, выделенному на самостоятельное изучение. Программы рассчитаны на детей от 5 до 18 лет.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических, творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся, формированию умения работать в коллективе, выполнять коллективные работы, развитию изобретательских и конструкторских способностей, формирования умения передавать свои знания другим. Рассчитаны на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, так же в программы технического направления представляют программы декоративно-прикладного творчества.

Программы физкультурно-спортивного направления предназначены для решения проблем оздоровления детей, формирования ценностного отношения к своему здоровью, навыков и потребности в ведении здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческого направления предназначена для формирования чувств патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и изучению истории родного края, расширение кругозора воспитанников с помощью краеведческой должностной инструментальной. Рассчитаны на детей среднего и старшего школьного возраста.

## 1. Характеристика

### дополнительных образовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» на 2020-2021 уч.год. по направлениям деятельности, срокам реализации:

№	Название программы	Уровень разработки	Уровень реализуемых функций	Уровень цели обучения	срок реализации (лет)	Ф.И.О. педагога
Художественное направление						
1	Творческий калейдоскоп	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1 2 3	Саттарова Х.У
2	Волшебные краски	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Усманова С.Ю
3	Йолдыз (театр)	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Сайфиева Т.Ш
4	Бию кие	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Гайсина З.Г
5	Татарская народная песня	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Гараев Р.Б
6	В мире танца	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Алтынбаева Г.П
7	Танцевальный фейерверк	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Шакирова С.А
8	Грация	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Шарифуллина Э.Д
9	Шугур – край сокровищ	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	2	Шайдуллина Г.В
10	Шаян сяхня	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Мифтахова Г.Р
11	Домисолька	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	3	Юнусова В.А.
12	Радуга красок	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Чернобровкина Л.Г
13	Креативное рукоделие	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Хаертдинова В.Р
14	Страна творчества	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Газизова Р.М
15	Студия звука	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Ихсанова Г.Р
16	Дети.Голос.Музыка	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Ихсанова Г.Р
17	Талантум	модифицированная	общеразвивающие	Художественно-развивающая	1	Садыкова Л.А





46	Пифагор	модифицированная	учебная	познавательные	2	Кабилова Г.А
47	Математика и жизнь	модифицированная	учебная	познавательные	1	Валеева Т.М
48	Гимнастика для ума	модифицированная	учебная	познавательные	3	Галимова Г.А
49	Веселая грамматика	модифицированная	учебная	познавательные	4	Сайфиева Р.Ф
50	Русское слово	модифицированная	учебная	познавательные	1	Хасмухаметова А.С
51	Архимед	модифицированная	учебная	познавательные	1	Зиятдинова Г.С
52	Юный грамотей	модифицированная	учебная	познавательные	2	Кашипова Л.И
53	Грамотный гном	модифицированная	учебная	познавательные	1	Вильданова Г.А
54	Юный лингвист	модифицированная	учебная	познавательные	2	Гарифуллина М.А
55	Тайны русского языка	модифицированная	учебная	познавательные	3	Мингазова Л.Т
56	Занимательная математика	модифицированная	учебная	познавательные	1	Саубанова Р.Г
57	В стране знаек	модифицированная	учебная	познавательные	3	Сабитова Р.Ш
58	Полиглотик	модифицированная	учебная	познавательные	1	Халимова Л.Ф
59	Заниматика	модифицированная	учебная	познавательные	1	Шарафетдинова Д.Х
60	Счастливый английский	модифицированная	учебная	познавательные	1	Забилова Н.Р
61	Английский на пять	модифицированная	учебная	познавательные	1	Забилова Н.Р
62	Основы геологии	модифицированная	учебная	познавательные	1	Гильманов Н.А
63	Искусство риторики и дискуссии	модифицированная	учебная	познавательные	1	Сайфиева А.Р
64	Грамотей-ка	модифицированная	учебная	познавательные	1	Гаифятуллина Р.Э
65	Развивай-ка	модифицированная	учебная	познавательные	1	Сайфиева Р.Ф
66	По дороге к азбуке	модифицированная	учебная	познавательные	1	Насибуллина Г.Ф
67	Я - эрудит	модифицированная	учебная	познавательные	4	Насибуллина Г.Ф
68	Занимательная география	модифицированная	учебная	познавательные	1	Ялакова Ф.Г
69	Любознайка	модифицированная	учебная	познавательные	1	Кирдина В.В
70	Слово русского языка	модифицированная	учебная	познавательные	1	Мухаметзянова З.М
71	История идей и открытий	модифицированная	учебная	познавательные	1	Бадрутдинова Д.Х
72	Креативная математика	модифицированная	учебная	познавательные	2	Садыкова Н.Н
73	Любимый английский	модифицированная	учебная	познавательные	1	Низамова Э.М
74	Юный эрудит	модифицированная	учебная	познавательные	1	Вафина В.М
75	Хочу все знать	модифицированная	учебная	познавательные	1	Анисахарова А.В
76	Секреты грамматики	модифицированная	учебная	познавательные	3	Ахметова Ф.Ш
77	Юный архимед	модифицированная	учебная	познавательные	1	Ризванов З.Г
78	Юный эколог	модифицированная	учебная	познавательные	1	Галяутдинова Р.К
79	Умники и умницы	модифицированная	учебная	познавательные	1	Миназова Т.Г
80	Цифроежки	модифицированная	учебная	познавательные	1	Даутова Л.Г

81	Тайны математики	модифицированная	учебная	познавательные	1	Ашрапова Э.Т
82	Мир математики и информатики	модифицированная	учебная	познавательные	1	Кириллова И.А
83	Занимательный русский язык	модифицированная	учебная	познавательные	1	Мусина Г.Ш

## 2. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методисты, педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, методисты, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	Методисты, администрация	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, методисты	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов, консультации	администрация, Методисты	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития обучающихся ЦВР	Методисты, администрация	Сентябрь-май
12.	Работа над сохранностью контингента обучающихся ЦВР. Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий.	Методисты	в теч. всего периода
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	методисты	Январь, май
17.	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, администрация,	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях	администрация, методисты, педагоги ДО	в теч. всего периода

	различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении		
--	--	--	--

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ ДО "Центр внешкольной работы" на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	наименование объединения	тип	срок реализации программы (год)	уч.гр.	охват детей	учебная нагрузка	распределение часов/нед (по годам обучения)				распределение учебных групп - детей (по годам обучения)			
								1 год	2 год	3 год	4 год	1 год	2 год	3 год	4 год
социально-педагогическое направление															
1	Кириллова Любовь Александровна	Юный историк	модиф	2	1	15	4		4				15		
2	Санетгалиева Гульфия Габдулхаевна	Основы финансовой грамотности	модиф	1	1	15	4	4				15			
3	Фатхуллина Ляйсан Равильевна	Самостоятельные дети	модиф	2	1	15	4		4				15		
	ито́го				3	45	12	4	8			15	30		
Художественное направление															
1	Саттарова Холида Умаралиевна	творческий калейдоскоп	модиф	1,2,3	7	90	22	8	14			24	66		
2	Усманова Светлана Юрьевна	Волшебные краски	модиф	3	1	14	4			4				14	
3	Хаертдинова Венера Рафхатовна	Креатитвное рукоделие	модиф	1	2	24	8	8				24			
4	Ихсанова Гулина Рашитовна	Студия звука	модиф	1	2	28	10					28			
5	Ихсанова Гулина Рашитовна	Дети.Голос.Музыка	модиф	1	2	24	8	8				24			
6	Шайдуллина Голфия Валиевна	Шугур - край сокровищ (театр)	модиф	2	2	39	8	4	4			20	19		
7	Мифтахова Гульфия Ринатовна	"Шаян сэхнэ"	модиф	3	1	15	4			4				15	

8	Шарифуллина Эльмира Дамировна	Грация	модиф	3	1	15	4			4				15	
9	Сайфисав Талига Шамиловна	йолдыз	модиф	3	2	30	8	8				30			
10	Садыкова Лейсан Атласовна	Талантум	модиф	1	1	12	4	4				12			
11	Алтынбаева Гульназ Петровна	в мире танца	модиф	3	1	15	4	4				15			
12	Юнусова Виктория Александровна	домисолька	модиф	3	1	15	4			4				15	
13	Гайсина Заля Габделсаматовна	бию кие	модиф	3	1	15	4		4				15		
14	Мингазова Лилия Табрисовна	В гостях у сказки	модиф	1	1	13	4	4				13			
15	Гараев Ренат Бакирович	татарская народная песня	модиф	3	2	30	8	4	4			15	15		
16	Стрелкова Гульназ Айратовна	мы танцуем и поем	модиф	1	1	15	4	4				15			
17	Фатхутдинова Рузиля Талгатовна	Тел куреке-суз"	модиф	1	1	15	4	4				15			
18	Шакирова Светлана Абриковна	танцевальный феерверк	модиф	3	1	15	4	4				15			
	<b>итого</b>				<b>30</b>	<b>424</b>	<b>116</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		<b>250</b>	<b>115</b>	<b>59</b>	

техническое направление

1	Усманов Ильшат Шагитович	технология обработки материалов	модиф	1	1	10	4	4				10			
2	Усманов Ильшат Шагитович	умная глина	модиф	1	1	10	4	4				10			
3	Усманов Ильшат Шагитович	гончарное дело	модиф	1	1	10	4	4				10			
4	Усманов Ильшат Шагитович	мелкая пластика	модиф	1	1	10	4	4				10			
5	Зиянгилов Айдар Рамилевич	Я - Мастер	модиф	1	2	24	8	8				24			
6	Хаертдинова Венера Рафхатовна	Школа творчества	модиф	1	2	30	10	10				30			
7	Усманова Светлана Юрьевна	Радуга творчества	модиф	3	1	14	4			4				14	
8	Зиянгилов Айдар Рамилевич	юный моделист	модиф	2	1	13	4	4				13			

9	Пантюхин Станислав Федорович	авиамоделирование	модиф	2	1	15	4	4				15			
10	Пантюхин Станислав Федорович	судомоделирование	модиф	2	1	15	4	4				15			
11	Денисов Алексей Петрович	мастер самоделкин	модиф	3	1	15	4			4				15	
12	Денисов Алексей Петрович	Основы авиамоделирования	модиф	3	1	15	4			4				15	
13	Чернобровкина Любовь Геннадьевна	Мастерская художника	модиф	1	1	15	4	4				15			
14	Звягинцева Ксения Юрьевна	По страницам технологии	модиф	1	1	15	4	4				15			
	<b>итого</b>				<b>16</b>	<b>211</b>	<b>66</b>	<b>54</b>		<b>12</b>		<b>167</b>		44	
туристско-краеведческое направление															
1	Гайсина Лола Партоевна	Колесо истории	модиф	3	1	15	4			4				15	
2	Гиматдинова Рима Фатыховна	Истоки	модиф	2	1	15	4		4				15		
3	Сиразиева Наиля Джамиловна	Родной край	модиф	1	1	15	4	4				15			
4	Мансурова Зульфира Расыховна	Поиск и творчество	модиф	1	1	15	4	4				15			
	<b>итого</b>				<b>4</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
Физкультурно-спортивное направление															
1	Зиянгиров Айдар Рамилевич	спортивные игры	модиф	1	2	28	8	8				28			
2	Усманов Ильшат Шагитович	атлетическая гимнастика	модиф	1	1	15	4	4				15			
3	Садыкова Лейсан Атласовна	Веселые старты	модиф	1	1	12	4	4				12			
4	Аскарова Фания Хаевна	Бадминтон	модиф	1	1	15	4	4				15			
	<b>итого</b>				<b>5</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>20</b>				<b>70</b>			
естественно-научное направление															
1	Кабилова Гульшат Азгаровна	Пифагор	модиф	2	1	15	4		4				15		

2	Забирова Наиля Рубисовна	Счастливый английский	модиф	1	2	40	8	8				40			
3	Хасмухаметова Альфия Сагитовна	Русское слово	модиф	1	1	15	4	4				15			
4	Валеева Таскиря Мубаракзяновна	Математика и жизнь	модиф	1	1	15	4	4				15			
5	Забирова Наиля Рубисовна	Английский на пять	модиф	1	2	24	8	8				24			
6	Низамова Эльвира Мударисовна	Любимый английский	модиф	1	1	15	4	4				15			
7	Зиатдинова Гулия Сириновна	Архимед	модиф	1	1	15	4	4				15			
8	Гильманов Наиль Анурбекович	Основы геологии	модиф	1	1	15	4	4				15			
9	Галимова Гульназ Азгаровна	Гимнастика для ума	модиф	3	1	14	4		4				14		
10	Сабитова Роза Шакировна	В стране знаек	модиф	3	1	13	4		4				13		
11	Гафиятуллина Раушания Экияновна	Грамотей-ка	модиф	4	1	12	4				4				12
12	Сайфиева Равия Фаритовна	Веселая грамматика	модиф	4	1	14	4				4				14
13	Мингазова Лилия Табрисовна	Тайны русского языка	модиф	1	1	13	4	4				13			
14	Сайфиева Равия Фаритовна	Развивай-ка	модиф	1	1	15	4	4				15			
15	Вильданова Гульназ Альбертовна	Грамотный гном	модиф	1	1	15	4	4				15			
16	Кашипова Лилия Индусовна	Юный грамотей	модиф	1	1	16	4		4				16		
17	Шарафетдинова Диляра Хазиповна	Заниматика	модиф	1	1	12	4	4				12			
18	Сайфиева Алина Рустамовна	Искусство риторики и дискуссии	модиф	1	1	15	4	4				15			
19	Насибуллина Гульназ Феликсовна	Я - Эрудит	модиф	4	1	13	4				4				13
20	Насибуллина Гульназ Феликсовна	По дороге к азбуке	модиф	1	1	15	4	4				15			
21	Гарифуллина Миляуша Анасовна	Юный лингвист	модиф	4	1	12	4		4				12		

22	Бадрутдинова Дильбар Хамитовна	История идей и открытий	модиф	1	2	30	8	8				30			
23	Ахметова Фания Шамиловна	Секреты грамматики	модиф	3	1	15	4			4				15	
24	Ризванов Замил Гадылович	Юный архимед	модиф	1	1	15	4	4				15			
25	Мухатетзянова Зульфия Мукатдасовна	Слово русского языка	модиф	1	1	15	4	4				15			
26	Ялакова Фания Габдулбариевна	Занимательная география	модиф	2	1	15	4		4			15			
27	Садыкова Нурзия Наиловна	Креативная математика	модиф	2	1	15	4	4				15			
28	Ашрапова Энзе Табрисовна	Тайна математики	модиф	1	1	15	4	4				15			
29	Мусина Гульнара Шамиловна	Занимательный русский язык	модиф	1	1	15	4		4				15		
30	Галяутдинова Рушания Котдусовна	юный эколог	модиф	1	1	15	4	4				15			
31	Халимова Лейсан Фаритовна	Полиглотик	модиф	1	1	15	4	4				15			
32	Даутова Лидия Григорьевна	Цифроежки	модиф	1	1	15	4		4				15		
33	Кириллова Ирина Анатольевна	Мир математики и информатики	модиф	1	1	15	4	4				15			
34	Саубанова Римма Голусовна	Занимательная математика	модиф	1	1	12	4	4				12			
35	Анисахарова Анна Викторовна	Хочу все знать	модиф	1	1	15	4	4				15			
36	Кирдина Валентина Васильевна	Любознателька	модиф	1	1	15	4	4				15			
37	Миназова Татьяна Георгиевна	Умники и умницы	модиф	1	1	15	4	4				15			
38	Вафина Венера Миниракиповна	Юный Эрудит	модиф	1	1	15	4	4				15			
	<b>итого</b>				<b>41</b>	<b>600</b>	<b>164</b>	<b>116</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>446</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>39</b>
	<b>всего</b>				<b>99</b>	<b>1410</b>	<b>394</b>	<b>266</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>978</b>	<b>260</b>	<b>133</b>	<b>39</b>

3. План учебно-воспитательной работы Центра внешкольной работы  
на I полугодие 2020-2021 учебного года

Планируемая работа	Сроки исполнения				Ответственные
Управленческая деятельность					
	IX	X	XI	XII	
Нормативно- правовое обеспечение деятельности учреждения:					
Составление распоряжений, организация и проведение собеседования на начало года, по итогам 1 полугодия, учебного года ПДО и педагогов-организаторов.	1-30			24-26	Багаутдинов Н.А Мингазова Г.Р
Составление, утверждение и корректировка расписания занятий.	Авг,1-30				Зиннурова Г.А
Составление и утверждение образовательной программы учреждения на 2020/2021 учебный год, учебного графика, плана учреждения.	Авг. 29				Методисты, директор
Составление плана внеклассных и массовых мероприятий в каникулярное время.		22-26		20-25	Сабирова А.Н
Комплектование и зачисление групп объединений дополнительного образования на сайте «Электронное образование».	1-30	1-15			Шамсутдинов Р.И
Накопление электронного банка разработанных педагогических и методических материалов, сценариев, положений, конкурсов, планов подготовки и т.д.	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты
Разработка локальных актов и положений: Конкурсы: положение о проведении муниципального творческий конкурс «Мои лучшие каникулы 2020»	1-5				Сабирова А.Н
-положение о проведении муниципального конкурса ко Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (фото, рисунки, сочинения)		1-5			Сабирова А.Н
-положение о проведении соревнований по бильярду		1-5			Зиннурова Г.А
- положение о проведении муниципального конкурса декоративного панно «Сказочные фантазии»		25-30			Зиннурова Г.А
- положение о проведении открытого конкурса презентаций и рисунков посвященный Дню матери «Мама- это значит ЖИЗНЬ!!!»			1-5		Сабирова А.Н
-положение о проведении муниципального конкурса «Театр и дети» среди обучающихся театральных объединений		25-30			Сабирова А.Н, педагоги-организаторы
-положение о проведении открытого детского новогоднего конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»				1-5	Сабирова А.Н, Зиннурова Г.А
- положение о проведении муниципального конкурса рисунков, посвященный Дню Конституции РФ.				1-5	Сабирова А.Н.



- положение о проведении муниципального конкурса «Встречаем новый год», выставка детских поделок в рамках традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка» (положение и сценарий)				1-15	Методисты, педагоги организаторы, ПДО
Семинары, конференции, стажировки: - положение о проведении семинара – совещания «Художественное направление в дополнительном образовании»		25			Сабирова А.Н.
- Семинар «Резьба по дереву и гончарное дело»		25-30			Зиннурова Г.А.
- Семинар «Развитие физкультурно- спортивного направления в дополнительном образовании»			25-30		Сабирова А.Н.
- составление и распространение каталога положений конкурсных мероприятий (по электронной почте)		1-15			методисты
<i>Административно – тематические совещания</i>					
- Готовность учебных кабинетов к новому учебному году.	Авг.				Багаутдинов Н.А, Мингазова Г.Р., Шамсутдинов Р.И
Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО			12		Багаутдинов Н.А, Мингазова Г.Р., Зиннурова Г.А Шамсутдинов Р.И
Состояние ОТ, ПБ, ТБ в учреждении. Подготовка к массовым новогодним мероприятиям.				10	Багаутдинов Н.А, Шамсутдинов Р.И
<i>Производственные совещания</i>					
Зачисление обучающихся. План работы на сентябрь.	1-5				Мингазова Г.Р Зиннурова Г.А
-Итоги первичного мониторинга эффективности предоставления дополнительных образовательных услуг. Анализ комплектования объединений ЦВР на начало 2020-2021 уч. года. Программно-методическое обеспечение деятельности объединений.		23			Мингазова Г.Р
-Уровень выполнения плана работы в период каникул. Охват обучающихся в период каникул.			20		Сабирова А.Н
Организация новогодних мероприятий.				11	Сабирова А.Н Садыкова Л.А.
<i>Деятельность педагогического совета</i>					
1.Организационный: Итоги образовательного процесса в прошедшем учебном году. Планирование деятельности в новом учебном году. 2. Утверждение учебно-воспитательной работы на 1 полугодие 2020-2021 учебный год.	20.08				Мингазова Г.Р Сабирова Г.Р Багаутдинов Н.А Зиннурова Г.А.

3.Выборы председателя педсовета.					
4. Выборы состава методического совета.					
5.Выборы состава аттестационной комиссии					
Тематический 1: 1. Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. 2. Субъективная значимость технического творчества в выборе будущей профессии.			20.08		Багаутдинов Н.А. методисты
<i>Методические советы</i>					
Защита дополнительных общеобразовательных программ. Защита методической продукции педагогов. Рассмотрение рабочих программ	27.08				Методический совет
<i>Производственные совещания с ПДО, работающими по совместительству</i>					
-Организация УВР в объединении (метод рекомендации). Ведение отчетной документации.	1-30				Мингазова Г.Р
- Подведение итогов работы за 1 полугодие.				25	Мингазова Г.Р
Методическая деятельность					
<i>Программно - методическое обеспечение</i>					
Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных программ	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Принятие дополнительных ОП, рабочих программ (педсовет)	29.08				ПДО, пед.совет
Праздничное мероприятие ко дню учителя		2			Методисты, ПДО,    Педагоги-организаторы
Осенний бал для воспитанников ЦВР		9			
Праздничная программа для бабушек, посвящённая дню пожилого человека «Целую бабушкины руки»		1-3			
Акция посвященное Всемирному дню животного (оказание помощи братьям нашим меньшим)		4-5			
День мамы. Праздничное украшение кабинета. Дети делают стенгазету с использованием фотографий, стихов про маму; выставка маминых портретов. «Я рисую маму». Праздничный вечер «Моя мама лучше всех»			15-20		

Благотворительная акция «Подари ребенку радость» (оказание помощи детям – сиротам, детям инвалидам);				25-30	
Традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка»	1-30	1-30	1-30	1-30	
Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (беседы, классные часы, мероприятия)					
Распространение и трансляция опыта работы в СМИ	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты, ПДО
Школа молодого педагога.					
Составление и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	6				Мингазова Г.Р
Посещение занятий педагогов, анализ посещённых занятий.	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р Сабирова А.Н Зиннурова Г.А
Обеспечение участия педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня, семинарах, педсоветах, в работе проблемных групп. (по мере поступления информации)	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р
Курсовая подготовка Организация прохождения курсов повышения квалификации через персонифицированную систему	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р
Участие в обучающих семинарах и стажировочных площадках различных уровней (по мере поступления информации)	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р. ПДО
<i>Аттестация педагогических работников</i>					
- Изучение нормативных документов по аттестации. - Составление заявления, представления на СЗД - Изучение деятельности аттестуемых на СЗД., посещение занятий и внеклассных мероприятий -Профессиональное тестирование	1-30 20-30 1-30	1-10 1-10 1-10			Багаутдинов Н.А Мингазова Г.Р Аттестуемые. Члены аттестационной комиссии.
<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i>					
Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (по мере поступления положений)	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты, ПДО
Рекламная кампания					

Рекламная информация по радио, телевидению, в местных печатных изданиях о деятельности отделов.	1-15				ПДО
«Добро пожаловать»- экскурсии в выставочный зал и по учебным кабинетам ЦВР.	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги-организаторы
Учебно-воспитательная работа. Работа с родителями					
Составление и рассмотрение рабочих программ, планов воспитательной работы.	27.08 1-15				Зиннурова Г.А.. ПДО
Проведения мероприятия «День открытых дверей» для гостей и родителей	1.09				Методисты, ПДО, педагоги-организаторы
Воспитательные мероприятия в объединениях.	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги-организаторы
Родительское собрание (в объединениях)	1-10				Зиннурова Г.А
Посещение родительских собраний в школах	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты
Проведение родительских собраний в объединениях (по мере необходимости)	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Работа с одаренными детьми.					
-проведение муниципального творческого конкурса «Мои лучшие каникулы 2020»	2-30				Сабирова А.Н
-проведение муниципального конкурса ко Дню пожилых людей «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» (фото, рисунки, сочинения)		1-30			Сабирова А.Н
- проведение соревнований по бильярду среди обучающихся ЦВР		17-18			Зиннурова Г.А
- проведение муниципального конкурса декоративного панно «Сказочные фантазии»			15-30	1-15	Зиннурова Г.А.
-проведение открытого конкурса презентаций и рисунков посвященный Дню матери «Мама- это значит ЖИЗНЬ!!!»			6-30		Сабирова А.Н
-проведение муниципального конкурса «Театр и дети» среди обучающихся театральных объединений			26-30		Сабирова А.Н, педагоги-организаторы
- Проведение открытого детского новогоднего конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»				6-31	Сабирова А.Н, Зиннурова Г.А
Проведение муниципального конкурса рисунков, посвященный Дню Конституции РФ.				6-25	Сабирова А.Н
- проведение муниципального конкурса «Встречаем новый год», выставка детских поделок в рамках традиционного новогоднего мероприятия для детей района «Районная Елка» (положение и сценарий)				24-28	Багаутдинов Н.А, методисты, ПДО, педагоги-организаторы
- семинар – совещание «Художественное направление в дополнительном образовании»		23			Сабирова А.Н.
Семинар «Резьба по дереву и гончарное дело»			15-20		Зиннурова Г.А.

Участие обучающихся в творческих конкурсах различных уровней и в конкурсах грантов (по поступлению положений)	1-30	1-31	1-30	1-31	Сабирова А.Н, Зиннурова Г.А ПДО
Пополнение электронной базы на одаренных обучающихся.	1-30	1-31	1-30	1-31	Сабирова А.Н ПДО
Функционирование творческих групп, организация индивидуальной работы	1-30	1-31	1-30	1-31	Мингазова Г.Р, ПДО
Организация выставок творческих работ обучающихся, защита исследовательских работ и проектов по итогам I полугодия, учебного года: -проведение творческих выставок, авторских выставок (рисунки, поделки, творческие проекты),				17-21	Педагоги-организаторы, ПДО, методисты
Работа по профессиональной ориентации учащихся					
Работа в объединениях согласно воспитательного плана.	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, педагоги- организаторы
Экскурсии на предприятия и в организации по профилю деятельности.			1-6		Сабирова А.Н, Зиннурова Г.А
Мероприятия по профессиональной ориентации. (по мере поступления информации от ВУЗов СУЗов и т.д)	В течении всего периода				Методисты, ПДО
Организация работы по сохранению и развитию национальных традиций					
Продолжить изучение культуры, истории, искусства народов РТ на занятиях объединений	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
Контроль и руководство					
Организация внеклассной работы в каникулярный период.		31	1-6		ПДО
Наполняемость групп, посещаемость занятий детьми. Качество знаний, умений, навыков обучающихся.	1-30	1-31	1-30	1-31	методисты
Работа педагогов с электронными журналами (систематичность, качество).	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО, методисты
Полнота и качество работы педагогов в системе ЭО			1-2		Багаутдинов Н.А, Мингазова Г.Р
Обновление содержания обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ		1-15			Мингазова Г.Р
Мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся и технике безопасности					
Корректировка инструкций по охране труда и жизнедеятельности сотрудников. Внесение изменений и распространение инструкций по БЖД обучающихся.	1-30				Хаертдинова В.Р.

Информационное обновление стенда по технике безопасности	1-30				Хаертдинова В.Р.
Учебная эвакуация из здания при возникновении пожара и чрезвычайных ситуаций.					Сабирова А.Н Зиннурова Г.А.
<i>Инструктажи для педагогических работников.</i>	1-10				Зиннурова Г.А, Сабирова А.Н, Хаертдинова В.Р.
<i>Инструктажи для тех. персонала.</i>	1-10				Зиннурова Г.А. Сабирова А.Н. Хаертдинова В.Р.
<i>Инструктажи для обучающихся ЦВР.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
ОРГАНИЗАЦИОННО- МАССОВАЯ РАБОТА					Сабирова А.Н.
Массовая работа для обучающихся ЦВР					Садыкова Л.А.,, Багаутдинов Н.А., Хаертдинова В.Р.
<i>Внеклассные мероприятия в объединениях согласно учебно-воспитательных планов.</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	ПДО
<i>Массовые мероприятия разных уровней (соревнования, конкурсы, акции, сборы и т.д.)согласно плану и по мере поступления информации</i>	1-30	1-31	1-30	1-31	Методисты, педагоги-организаторы

#### 4. План работы по повышению квалификации педагогических работников на 2021г

1. Багаутдинов Н.А – директор
2. Сабирова А.Н.- методист
3. Садыкова Л.А – педагог-организатор
4. Забирова Н.Р – педагог дополнительного образования
5. Саттарова Х.У – педагог дополнительного образования

